

## KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Obszary zachowania uczniów	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>wzorowe</b> , gdy:	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>bardzo dobre</b> , gdy:	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>dobre</b> , gdy:	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>poprawne</b> , gdy:	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>nieodpowiednie</b> , gdy:
<b>Zachowanie ucznia na lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest szczególnie zdyscyplinowany na zajęciach;</li> <li>- bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;</li> <li>- z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;</li> <li>- utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;</li> <li>- z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych;</li> <li>- zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega dyscypliny na zajęciach;</li> <li>- dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;</li> <li>- bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;</li> <li>- utrzymuje porządek w miejscu pracy;</li> <li>- nie przeszkadza w wypowiedzi innym;</li> <li>- pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bywa zdekoncentrowany , ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach;</li> <li>- czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;</li> <li>-czasami niezbyt chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;</li> <li>- czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;</li> <li>- przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; - w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie;</li> </ul>	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakłóca pracę na zajęciach;</li> <li>- łamie zasady obowiązujące na zajęciach;</li> <li>- hałasuje, przeszkadza innym w pracy;</li> <li>- zdarza mu się, że nie podejmuje działań w celu wykonania poleceń nauczyciela;</li> <li>- przerywa wypowiedzi innych;</li> <li>- nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo często (notorycznie ) świadomie i z premedytacją łamie obowiązujące regulaminy, umowy, zasady bezpieczeństwa stwarzając zagrożenie dla siebie i innych</li> <li>- kolejny raz popełnia błąd kardynalny (<i>kradzież, wyłudzenie, oszczerstwo, użycie wulgaryzmów w stosunku do innych osób, niszczenie mienia, pobicie</i>)</li> </ul>
<b>Udział ucznia w życiu klasy i szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;</li> <li>- chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;</li> <li>- chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych;</li> <li>- jego działania nie powodują zakłóceń w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;</li> <li>- zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych;</li> <li>- nie uczestniczy w przygotowywaniu i przeprowadzaniu w/w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia;</li> </ul>

	<p>impresach klasowych i szkolnych; - z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska;</p>	<p>funkcjonowaniu otoczenia;</p>		<p>impres;</p>	
<p><b>Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej, respektowanie zasad bezpieczeństwa</b></p>	<p>- z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym; - potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować takie rozwiązanie innym; - jest szczególnie koleżeński ; - bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>- nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym; - rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nie agresywny, bez stosowania przemocy; - jest koleżeński i uprzejmy wobec innych; - przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>- nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania; - czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nie agresywny; - nie zawsze jest koleżeński; - stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>- odmawia udzielenia pomocy potrzebującym; kolegów; - problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny; - często wywołuje konflikty; - zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią ( wykazuje skruchę i poprawia swoje zachowanie)</p>	<p>- wykorzystuje słabszych i dokucza im; - działa na szkodę - okłamuje, oszukuje innych, - często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią - krzywdzi ludzi i zwierzęta;</p>
<p><b>Dbłość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia</b></p>	<p>- zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów; - szanuje sprzęt szkolny; - dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów; - potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych;</p>	<p>- utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych; - dba o estetykę otoczenia;</p>	<p>- zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność; - na ogół dba o estetykę otoczenia;</p>	<p>- świadomie niszczy własność swoją lub własność innych; - zakłóca ład w otoczeniu, nie dba o porządek;</p>	<p>- dopuszcza się aktów wandalizmu; - z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek;</p>
<p><b>Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia</b></p>	<p>- systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);</p>	<p>- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne); - stara się punktualnie</p>	<p>- czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki; - zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;</p>	<p>- częściej zdarza mu się nie odrabiać zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych (jeśli nie jest to uczeń,</p>	<p>nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych, nie przynosi ćwiczeń, zeszytów</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przychodzi na zajęcia punktualnie;</li> <li>- wzorowo dba o dobre imię szkoły;</li> <li>- szanuje i kultywuje tradycje szkoły;</li> <li>- zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;</li> </ul>	<p>przychodzić na zajęcia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie narusza dobrego imienia szkoły;</li> <li>- szanuje tradycje szkoły;</li> <li>- nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poza terenem szkoły zdarzyło mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły; ale poprawił swoje zachowanie;</li> </ul>	<p>który nie uzyskuje pomocy w przygotowywaniu się do zajęć w domu);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawicznie spóźnia się na zajęcia;</li> <li>- zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samowolnie opuszcza zajęcia;</li> <li>- zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły;</li> <li>- nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;</li> </ul>
<p><b>Kultura osobista i postawa ucznia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;</li> <li>- wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie;</li> <li>- akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi;</li> <li>- dba o kulturę słowa;</li> <li>- okazuje szacunek innym osobom;</li> <li>- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt</li> <li>- jest życzliwy i uczciwy;</li> <li>- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;</li> <li>- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;</li> <li>- przestrzega zasad obowiązujących w grupie;</li> <li>- akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi;</li> <li>- dba o kulturę słowa;</li> <li>- okazuje szacunek innym osobom;</li> <li>- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt</li> <li>- jest życzliwy i uczciwy;</li> <li>- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;</li> <li>- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;</li> <li>- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;</li> <li>- zdarzyło mu się wyrazić brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych;</li> <li>- wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka;</li> <li>- czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;</li> <li>- nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu);</li> <li>- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- łamie zasady obowiązujące w grupie;</li> <li>- dokucza osobom o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;</li> <li>- nie dba o własny wygląd i higienę osobistą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;</li> <li>- w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą;</li> <li>- krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;</li> <li>- kolejny raz popełnia ten sam błąd kardynalny (<i>kradzież, wyludzanie, oszczerstwo, użycie wulgaryzmów w stosunku do innych osób, niszczenie mienia, pobicie</i>)</li> </ul>

<b>Rozbudzenie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> <li>- z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych;</li> <li>- uczestniczy w kołach zainteresowań;</li> <li>- wykonuje zadania dodatkowe;</li> <li>- dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonywaniu zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela;</li> <li>- korzysta z dodatkowych informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów;</li> <li>- współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza się, że odrzuca propozycje pomocy i działań sprzyjających postępom w nauce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępom w nauce</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Uwagi pozytywne i negatywne - przykłady

#### POZYTYWNE

#### 1. Pochwała zachowania (N dodaje swój opis)

- pilna, systematyczna praca
- pomoc drugiej sobie
- przynoszenie dodatkowych dydaktycznych materiałów na zajęcia
- potrafi zachować się w sytuacjach konfliktowych
- przestrzeganie zasad
- zgodna współpraca w grupie
- aktywność na zajęciach

#### 2. Aktywny udział w życiu klasy, szkoły, środowiska

- udział w konkursach, turniejach
- praca na rzecz klasy, szkoły, środowiska
- udział w akcjach i przedsięwzięciach.

## NEGATYWNE

1. Nieprzygotowanie do zajęć (kilkakrotne)
2. Niewłaściwe zachowanie (N dodaje swój opis)
  - przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć
  - uniemożliwianie innym pracy, dokuczanie innym
  - zachęcanie innych do niewłaściwych zachowań
  - nie reagowanie na kilkakrotne polecenia nauczyciela
  - samodzielne oddalenie się od grupy z nauczycielem
3. Nieprzestrzeganie regulaminów
4. Ewidentne łamanie przyjętych zasad i umów

Błędy kardynalne ( przemoc fizyczna np. pobicie, kradzież, wyłudzenia, oszczerstwa, użycie wulgaryzmów, niszczenie mienia, cyberprzemoc, świadome łamanie procedur związanych z narażeniem zdrowia i życia - zagrożenie bezpieczeństwa) .

Uwagi o zachowaniu ucznia odnotowywane są w dzienniku elektronicznym odpowiednim wpisem i mają one wpływ na ustalenie ocen częściowych ( miesięcznych) z zachowania. Oceny częściowe rejestruje się w dzienniku elektronicznym za pomocą umownych skrótów:

- wzorowe ( wz)
- bardzo dobre ( bdb)
- dobre (db)
- poprawne ( pop)
- nieodpowiednie ( ndp)