

INFORMACJA DLA UCZNIÓW I RODZICÓW ZASADY SPRAWDZANIA, OCENIANIA UCZNIÓW

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH Z PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

OCENA NIEDOSTATECZNA – uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie podstawowych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń ma bardzo duże braki wiedzy. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach, wykazuje jednak chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

OCENA DOSTATECZNA – wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień przyrodniczych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, podejmuje próby wykonywania zadań, przejawia aktywność na lekcjach.

OCENA Dобра - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo - skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

OCENA BARDZO Dобра – uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować zjawiska i procesy przyrodnicze. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

OCENA CELUJĄCA – uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienie i zainteresowania. Posiada wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przyrodniczych.

II SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIAGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

➤ Stosuje się następujące formy sprawdzania.
- Odpowiedź ustna – obejmuje do 3 ostatnich tematów lekcyjnych, sprawdzając systematyczność pracy ucznia i niewymagająca wcześniejszego zapowiadania. W przypadku podsumowania działu przy odpowiedzi obowiązuje materiał z całego działu.

- Kartkówka – odpowiedź pisemna obejmująca do 3 ostatnich tematów lekcyjnych, sprawdzająca systematyczność pracy ucznia i nie wymaga zapowiadania. Uczniowie nie obecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie, lub odpowiadają ustnie z materiału obowiązującego do kartkówki. **Kartkówki nie podlegają poprawie!**

- Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału, np. działu, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

➤ Termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.
➤ Danego dnia może odbyć się jeden sprawdzian.

➤ **Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej za sprawdzian w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.**

➤ Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien zgłosić się i go zaliczyć. Termin i formę uzgadnia się z nauczycielem uczącym i w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły, nie zgłoszenie się ucznia jest równoznaczne z wpisaniem oceny niedostatecznej!

➤ Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac i tylko 1 raz, przy poprawie sprawdzianu punktacja nie ulega zmianie, a otrzymane oceny są wpisywane do dziennika.

➤ W sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona 1 – 3 dni) nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi i w wybranej formie sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia.

➤ Nauczyciel przerywa sprawdzian lub kartkówkę uczniowi lub całej klasie jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielnej pracy.

➤ Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej. O odpisywaniu nauczyciel może wnioskować na podstawie: odwracania się ucznia w celu popatrzenia na kartkę kolegi lub koleżanki, prób rozmowy, posiadania ściąg, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, książki, telefonu komórkowego na stoliku, na kolanach lub innych miejscach w zasięgu ręki (z wyjątkiem plecaka/tornistra) podczas pisania sprawdzianu.

➤ Ocena pracy wykonanej przez ucznia

- przy ocenianiu testów i sprawdzianu stosuje się następującą skalę punktacji i ocen:

0% - 29% pkt – niedostateczny

30% - 49% pkt – dopuszczający

50% - 64% pkt – dostateczny

65% - 70% pkt - +dostateczny

71% - 84% pkt – dobry

85% - 90% pkt - + dobry

91% - 100% pkt – bardzo dobry

91% - 100% + zadanie dodatkowe – celujący

- w przypadku testów matematyczno-przyrodniczych przyjmuję się skalę pięciostopniową bez oceny celującej

- dopuszcza się stosowanie „+” przy ocenie zbliżającej się do górnej granicy podanej skali
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdziany i ocenione prace pisemne, prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (oprawnym opiekunom).

➤ Ocena aktywności pracy na lekcji oraz przygotowania do zajęć:

-wiedza i umiejętności na lekcji jest nagradzana znakiem „+”, która jest podliczana na ocenę cyfrową pod koniec miesiąca/semestru (5 znaków „+” odpowiada ocenie bardzo dobry, natomiast 4 znaki „+” ocenie dobry)

- znak „+” może być również przyznany za prawidłowo wykonane ćwiczenie zadane na lekcji.

➤ Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do odpowiedzi ustnej raz w semestrze(nieprzygotowanie zgłasza przed lekcją)

Klasyfikacja semestralna i końcowo roczna

➤ Oceny dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z testów i sprawdzianów w drugiej kolejności odpowiedzi i kartkówki, pozostałe oceny mogą wpłynąć na podwyższenie bądź obniżenie oceny

III SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

➤ Na pierwszej lekcji przyrody nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz PZO. Dokument PZO oraz plan wynikowy udostępniony jest wszystkim uczniom w bibliotece, na stronie internetowej szkoły (www.spmordarka.pl) oraz u nauczyciela uczącego.

- Oceny są jawne zgodne z opracowanymi kryteriami.

- Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego

- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz kryteriach oceniania z przyrody.

➤ Informacje o osiągnięciach ucznia nauczyciel przekazuje przez:

- wpis do dziennika elektronicznego

- na zebraniach wywiadowczych

- ustnie w kontaktach indywidualnych

- telefonicznie w szczególnych przypadkach (zagrożenia oceną niedostateczną)

➤ Na wniosek ucznia lub jego rodziców/ prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.

IV. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

➤ W przypadku gdy przewidywana ocena roczna z przyrody w opinii ucznia lub jego rodzica jest zaniżona, uczeń ten lub jego rodzic/prawny opiekun może zwrócić się do dyrektora z pisemną uzasadnioną prośbą o umożliwienie uczniowi poprawy przewidywanej oceny.

➤ Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

➤ W przypadku, gdy przewidywana ocena z przyrody nie została wystawiona zgodnie z kryteriami oceniania nauczyciel Ustala termin i sposób sprawdzenia wiadomości ucznia(odpowiedź lub praca pisemna). Sprawdzenia wiadomości zgodnie z kryteriami wymagań dokonuje nauczyciel przedmiotu w obecności dyrektora szkoły.

V. INNE USTALENIA

➤ Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym na każdej lekcji wpisuje się jej temat i notatki oraz zeszytu ćwiczeń(o ile taki zeszyt jest), w którym obowiązkowo powinny znajdować się ćwiczenia wykonywane na lekcji.

➤ Uczeń zobowiązany jest również posiadać podręcznik(jeden na ławkę), atlas geograficzny(przyrodniczy)-udostępnia szkoła, przybory do pisania i rysowania. Brak w/w jest równoznaczny z nieprzygotowaniem ucznia do zajęć.

Zapoznałem/am się z kryteriami oceniania z przedmiotu przyroda.

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica/prawnego opiekuna)