

Wymagania podczas oceniania zachowania

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności :

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

2. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia wychowawca klasy winien uwzględnić następujące kategorie postaw:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Kryteria poszczególnych ocen zachowania

1. Kryteria ocen zachowania :

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i inne zajęcia,
- b) systematyczne przygotowanie do zajęć,
- c) sumienność w nauce (przygotowywanie się do lekcji, odrabianie prac domowych),
- d) aktywny udział podczas zajęć (na miarę swoich możliwości),
- e) punktualne usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień,
- f) przestrzeganie regulaminów szkolnych,
- g) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Szkołę,
- h) zmiana obuwia.

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- a) zachowanie na zajęciach, podczas przerw, na boisku, poza terenem szkoły zgodnie z ustalonymi regułami,
- b) reagowanie na wszelkie przejawy zła i nietolerancji,
- c) pomoc słabszym w nauce i trudnych sytuacjach życiowych,
- d) dbałość o ład, porządek i estetykę klasy, korytarzy szkolnych i otoczenia Szkoły,
- e) czynny udział w pracach społecznych np. pomoc w dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy,
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach oraz zawodach sportowych,
- g) poszanowanie rzeczy własnych i kolegów,
- h) umiejętność współżycia w zespole,
- i) dbałość o higienę własną i otoczenia,
- j) dbałość o mienie szkolne - sprzęt szkolny i pomoce naukowe.

3) dbałość o honor i tradycje Szkoły:

- a) szacunek wobec symboli Szkoły i symboli narodowych: sztandaru, hymnu, godła,
- b) współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- c) tworzenie tradycji i zwyczajów społeczności szkolnej,
- d) poszerzenie wiedzy na temat historii Szkoły,
- e) godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko,
- f) dbałość o dobre imię Szkoły,
- g) pełnienie funkcji klasowych i szkolnych.

4) dbałość o piękno mowy ojczystej:

- a) poprawne wypowiedzianie się zgodnie z normą językową,
- b) umiejętność stosowania przez ucznia form grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, innymi pracownikami Szkoły i rówieśnikami,
- c) nieużywanie wulgaryzmów, zwrotów i wyrażeń ordynarnych oraz naruszających godność,
- d) nieustająca praca nad wzbogacaniem własnego słownictwa,
- e) udział w akademiach, aktywne prezentowanie pięknej polszczyzny podczas szkolnych uroczystości (recytacje, pełnienie roli konferansjera, prezentowanie utworów wokalnych),
- f) przestrzeganie kultury języka.

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) bezpieczne zachowanie w budynku szkolnym i na boisku, a także poza terenem Szkoły,
- b) stosunek do rówieśników (w tym między innymi: brak przejawów agresji, wspieranie osób słabszych fizycznie),
- c) wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej,
- d) nieuleganie nałogom,
- e) zakaz przynoszenia i używania niebezpiecznych narzędzi,
- f) zachowanie rozwagi i ostrożności w czasie przerw, zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych,
- g) przestrzeganie zasad BHP,
- h) przestrzeganie zasad higieny, dbałość o estetykę ubioru i fryzury.

6) godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią:

- a) kultura zachowania na lekcji, w Szkole i w miejscach publicznych,
- b) używanie zwrotów grzecznościowych,
- c) respektowanie norm obyczajowych moralnych (uczciwość, prawdomówność, życzliwość, uprzejmość)
- d) godny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych (odpowiedni strój),
- e) właściwe zachowanie podczas wycieczek,
- f) przeciwdziałanie przejawom niewłaściwego zachowania.

7) okazywanie szacunku innym osobom:

- a) takt i kultura wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
- b) poszanowanie dla gości w Szkole,
- c) właściwe traktowanie rówieśników (bez przemocy psychicznej i fizycznej).

- d) tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych,
- e) okazywanie pomocy i szacunku osobom starszym i niepełnosprawnym,
- f) przestrzeganie zasad życzliwości, uprzejmości, serdeczności w kontaktach z innymi ludźmi.

Wymagania dla poszczególnych ocen zachowania

1. Wychowawca ustalając ocenę zachowania ucznia musi wziąć pod uwagę spełnienie następujących wymagań:

1) Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który:

- a) wzorowo wypełnia obowiązki szkolne;
- b) nie ma godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, nie spóźnia się na lekcje;
- c) na bieżąco usprawiedliwia swoje godziny nieobecne (2 tygodnie).
- d) godnie reprezentuje szkołę w środowisku; bierze udział w uroczystościach szkolnych, patriotycznych, pracach użytecznych na rzecz szkoły i środowiska;
- e) na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) ubrany jest w strój galowy,
- f) zawsze wzorowo zachowuje się w Szkole i poza nią;
- g) jest chętny do pomocy innym w rozwiązywaniu problemów;
- h) systematycznie nosi obuwie na zmianę;
- i) nie używa na terenie szkoły urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP 3, itp.);
- j) używa poprawnej polszczyzny, form grzecznościowych (nie używa brzydkich słów);
- k) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- l) dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury, nosi ubrania zakrywające brzuch i ramiona;
- ł) jest prawdomówny i zdyscyplinowany;
- m) cieszy się autorytetem, jest wzorem dla kolegów;
- n) systematycznie wypożycza książki - 1 książka w miesiącu.

1a) dodatkowo spełnia jeden z poniższych warunków:

- a) uczestniczy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, zajęciach dodatkowych;
- b) jest inicjatorem /współorganizatorem prac społecznych na rzecz szkoły lub środowiska.

2) Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:

- a) bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
- b) nie ma godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, nie spóźnia się na lekcje;
- c) na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności;
- d) systematycznie nosi obuwie na zmianę;
- e) nie używa na terenie szkoły urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.);
- f) bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań;

- g) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, innymi nauczycielami oraz swoimi rówieśnikami;
- h) jest chętny do pomocy innym w rozwiązywaniu problemów;
- i) na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) ubrany jest w strój galowy;
- j) kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- k) dba o kulturę słowa, używa form grzecznościowych (nie używa brzydkich słów);
- l) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- ł) dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury, nosi ubrania zakrywające brzuch i ramiona.

3) Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który:

- a) przygotowuje się do lekcji ustnie i pisemnie;
- b) prowadzi zeszyty i dba o wygląd podręczników;
- c) stara się być aktywny na lekcji;
- d) ma usprawiedliwione nieobecności, zdarzyły mu się spóźnienia na lekcje;
- e) systematycznie nosi obuwie na zmianę;
- f) nie używa na terenie szkoły urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.);
- g) na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) ubrany jest w strój galowy;
- h) bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych;
- i) na lekcjach pracuje w skupieniu nie przeszkadzając innym, nie rozmawia z kolegami, nie je, nie żuje gumy;
- j) na przerwach zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych;
- k) kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- l) dba o kulturę słowa, używa form grzecznościowych (nie używa brzydkich słów);
- ł) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- m) dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury;
- n) nie wagaruje.

4) Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj jest przygotowany do lekcji;
- b) bierze udział w lekcjach;
- c) szanuje mienie własne i szkoły;
- d) nosi obuwie zastępcze;
- e) nie używa na terenie szkoły urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.);
- f) na ogół usprawiedliwia nieobecności, choć może się mu zdarzyć kilka godzin nieusprawiedliwionych, czasami spóźnia się na lekcje;
- g) na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) najczęściej ubrany jest w strój galowy;

- h) na lekcjach: rozprasza uwagę kolegów, ale wykonuje polecenia nauczyciela, nie je i nie żuje gumy, i) na przerwach zachowuje się w sposób niezagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych, reaguje na uwagi nauczyciela dyżurującego;
- j) przeważnie kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- k) używa form grzecznościowych,
- l) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- ł) nie kradnie;
- m) dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury.

5) Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:

- a) często nie usprawiedliwia nieobecności i spóźnia się na lekcje,
- b) swoją postawą wywiera negatywny wpływ na rówieśników; stwarza sytuacje konfliktowe;
- c) łamie zasady obowiązujące w szkole np. nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania, utrudnia prowadzenie lekcji, nagminnie nie respektuje zarządzeń dotyczących stroju i wyglądu, wykazuje brak kultury osobistej w kontaktach z innymi osobami, nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań, używa wulgaryzmów, narusza godność innych osób;
- d) zdarza się, że uczeń wagaruje.

6) zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:

- a) notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji;
- b) wagaruje;
- c) nie zmienia obuwia;
- d) notorycznie łamie zakaz używania na terenie szkoły urządzeń elektronicznych (np. telefony komórkowe, odtwarzacze MP3, itp.);
- e) ma lekceważący stosunek do nauczycieli i kolegów;
- f) celowo niszczy mienie szkoły i własność innych;
- g) dopuszcza się kradzieży;
- h) jest notowany przez policję za chuligańskie wybryki;
- i) znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, zastraszanie;
- j) na lekcjach: przeszkadza innym w pracy, nie reaguje na uwagi nauczyciela;
- l) na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych;
- ł) wdaje się w konflikty z kolegami, nie stosuje się do uwag nauczyciela dyżurującego;
- m) używa wulgaryzmów w stosunku do kolegów i dorosłych;
- n) pali papierosy, używa i namawia innych do spożywania alkoholu, brania środków odurzających;
- o) popełnia błędy kardynalne,
- p) nie wykazuje chęci poprawy.

2. Wprowadza się pojęcie „błędów kardynalnych”.

1) Do błędów kardynalnych należą:

- a) kradzież,

- b) wyłudzenie,
- c) oszczerstwo,
- d) użycie wulgaryzmów w stosunku do innych osób,
- e) niszczenie mienia,
- f) pobicie,
- g) palenie papierosów,
- h) picie alkoholu,
- i) zażywanie narkotyków,
- j) wagarowanie.

2) Wyżej wymienione „błędy kardynalne” są rażącym naruszeniem Statutu Szkoły. Jeżeli uczeń popełni któryś z nich, otrzymuje ocenę miesięczną z zachowania nie wyższą niż nieodpowiednią lub naganną (bez względu na pochwały), o czym decyduje wychowawca klasy.

Skala ocen zachowania

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

2. W klasach IV – VIII śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz;
- 2) bardzo dobre – bdb;
- 3) dobre – db;
- 4) poprawne – pop;
- 5) nieodpowiednie – ndp;
- 6) naganne – nag.

3. Do dziennika wpisuje się oceny z zachowania miesięczne i bieżące oraz śródroczną, roczną i przewidywaną, ponadto wpisujemy samoocenę ucznia a także ocenę klasy.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału, ocenianego ucznia, oraz biorąc pod uwagę oceny miesięczne i bieżące, własne spostrzeżenia i uwagi (dziennik).

5. Oceny bieżące (miesięczne) wpisuje do dziennika lekcyjnego elektronicznego wychowawca klasy raz w miesiącu, zgodnie z obowiązującymi kryteriami, w szczególnych przypadkach także inni nauczyciele.

6. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym.

7. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem przypadku uwzględnienia odwołania rodziców od zastosowanej procedury klasyfikacyjnej.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie.