

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie (ogólne):

1. Znajomość wiedzy o biologicznych, psychicznych i społecznych funkcjach człowieka w rodzinie, grupie, organizacjach społecznych, państwie.
2. Znajomość wiedzy o działalności gospodarczej człowieka.
3. Umiejętność określania ważnych wydarzeń w życiu społecznym, gospodarczym, politycznym.
4. Rozumienie ogólnych zasad funkcjonowania społeczności lokalnych i państwowych.
5. Świadomość przynależności do wspólnot społecznych i państwowych.
6. Umiejętność prawidłowego komunikowania się i współżycia z innymi ludźmi, zachowania w instytucjach publicznych.
7. Znajomość własnych praw i obowiązków.
8. Umiejętność prawidłowego wyrażania własnych emocji, oczekiwań, potrzeb.
9. Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy, dokonywania wyborów, podejmowania decyzji, analizowania aktów prawnych.

Kryterium oceniania:

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa – aktywność

Będą one sprawdzane za pomocą:

1. Prac pisemnych.
 - testy, sprawdziany, kartkówki
 - zadania domowe
2. Wypowiedzi ustnych:
 - odpowiedzi na pytania
 - udział w dyskusji
 - prezentacja pracy własnej lub grupy
3. Prace praktycznych
 - niewerbalny wytwór pracy (np. albumy, słowniczk, plakaty, itp.)

Forma oceniania

- oceny cząstkowe i semestralne w skali stopniowej od 1 do 6, dopuszcza się stosowanie plusów i minusów
- oceny cząstkowe ze sprawdzianów mają charakter punktowy (100-95 % - cel., 94-85% - bdb., 84-70% - db., 69- 51% - dst, 50-31% - dop., 30-0% - ndst.)
- oceny aktywności w postaci plusów i minusów przekładające się na ocenę w skali stopniowej. (5(+) = bdb., 4(+) 1(-) = db., 3(+) 2(-) = dst., 2(+) 3(-) = dop., 1(+) 4(-) = ndst.)
- brak zadania odnotowuje się zapisem – bz., a konsekwencją kolejnego, czyli 2 bz. jest wpis uwagi negatywnej
- nieobecność na sprawdzianie, teście, kartkówce odnotowuje się nb. – uczeń jest zobowiązany do jego uzupełnienia

O ocenie semestralnej decydują w kolejności:

- oceny ze sprawdzianów i testów całogodzinnych po dziale
- oceny z odpowiedzi ustnych
- oceny z aktywności
- oceny z zadań domowych

Poprawić ocenę uczeń może tylko raz:

- z zadania domowego, z odpowiedzi ustnej, z aktywności - na następnej lekcji z możliwością wskazania innego terminu przez nauczyciela, potwierdzając samodzielność pracy i znajomość materiału z danej lekcji (przy poprawie zadania domowego) z omawianego działu (przy poprawie odpowiedzi).
- z pisemnego, całogodzinnego sprawdzianu –w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- ocenę z danego półrocza - zgodnie ze statutem po odwołaniu do dyrektora szkoły

Propozycja ocen.

Ocena celująca:

- uczeń umiejętnie szuka, gromadzi i interpretuje rozmaite informacje,
- prezentuje je w sposób precyzyjny
- umiejętnie pracuje w grupie
- dostrzega, ocenia i wyciąga wnioski ze zmieniającej się sytuacji społeczno- gospodarczej
- zna swoje miejsce i rolę w życiu społecznym
- otwarcie przyjmuje inne postawy społeczne
- wiedzę teoretyczną, pojęcia potrafi przełożyć na język życia codziennego.
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych
- **podczas zdalnej nauki uczestniczy aktywnie we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje wszystkie polecenia**

Ocena bardzo dobra:

- uczeń szuka, gromadzi i interpretuje informacje
- prezentuje je w sposób poprawny
- umiejętnie współpracuje w grupie
- dostrzega i ocenia zmieniającą się sytuację społeczno – gospodarczą
- zna swoje miejsce i rolę w życiu społecznym
- przyjmuje inne postawy społeczne
- doskonale zna wiedzę i pojęcia którymi operuje
- **podczas zdalnej nauki uczestniczy we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje wszystkie polecenia**

Ocena dobra:

- uczeń szuka i gromadzi informacje
- potrafi je w odpowiedni sposób zaprezentować
- współpracuje w grupie
- dostrzega zmieniającą się sytuację społeczno – gospodarczą
- identyfikuje się z toczącym się życiem społecznym
- tolerancyjny wobec innych postaw społecznych
- orientuje się w poznanej wiedzy teoretycznej
- rozumie pojęcia którymi operuje
- **podczas zdalnej nauki stara się uczestniczyć we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje wszystkie polecenia**

Ocena dostateczna:

- uczeń gromadzi wskazane informacje
- prezentacja jest zazwyczaj zrozumiała
- wnosi niewielki wkład w pracę grupy
- zna wyrywkowo poznana wiedzę i pojęcia związane z przedmiotem
- **podczas zdalnej nauki stara się uczestniczyć we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje zazwyczaj wszystkie polecenia**

Ocena dopuszczająca:

- uczeń gromadzi sporadycznie wskazane informacje
- nie potrafi je samodzielnie zaprezentować
- nie wnosi wkładu w pracę grupy
- poznana wiedzę i pojęcia potrafi wyjaśnić przy pomocy nauczyciela
- **podczas zdalnej nauki bywa uczestnikiem zajęć on-line i wykonuje zazwyczaj wszystkie polecenia przy pomocy nauczyciela.**

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie gromadzi żadnych informacji
- przeszkadza podczas pracy w grupie
- nie zna i nie potrafi wyjaśnić poznanej wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela
- **w przypadku zdalnej nauki nie uczestniczy w zajęciach on-line i nie wykonuje poleceń nauczyciela**