

Wymagania edukacyjne z historii dla Szkoły Podstawowej (ogólne):

1. Chronologiczne przedstawianie wydarzeń.
2. Umiejętność operowania podstawowymi kategoriami historycznymi: czasem, przestrzenią, ciągłością, zmiennością.
3. Umiejętność pracy z materiałami źródłowymi.
4. Umiejętność poszukiwania, porządkowania, wykorzystywania różnych rodzajów informacji.
5. Umiejętność oceny faktów i wydarzeń historycznych.
6. Prezentowanie postaw tolerancji i szacunku.
7. Umiejętność sporządzania krótkich prac pisemnych (np.: plan, notatka, streszczenie, rozprawka

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa – aktywność

Będą one sprawdzane za pomocą:

1. prac pisemnych:
 - testy, sprawdziany, kartkówki
 - zadania domowe
2. wypowiedzi ustnych:
 - odpowiedzi na pytania
 - udział w dyskusji
 - prezentacja pracy własnej lub grupy
3. prac praktycznych
 - niewerbalny wytwór pracy (np. albumy, słowniczki, plakaty, itp.)

Forma oceniania

- oceny cząstkowe i semestralne w skali stopniowej od 1 do 6, dopuszcza się stosowanie plusów i minusów
- oceny cząstkowe ze sprawdzianów mają charakter punktowy (100-95 % - cel., 94-85% - bdb., 84-70%- db., 69- 51% - dst, 50-31% - dop., 30-0% - ndst.)
- oceny aktywności w postaci plusów i minusów przekładające się na ocenę w skali stopniowej. (5(+) = bdb., 4(+) 1(-) = db., 3(+) 2(-) = dst., 2(+) 3(-) = dop., 1(+) 4(-) = ndst.)
- brak zadania odnotowuje się zapisem – bz., a konsekwencją kolejnego, czyli 2 bz. jest wpis uwagi negatywnej
- nieobecność na sprawdzianie, teście, kartkówce odnotowuje się nb. – uczeń jest zobowiązany do jego uzupełnienia

O ocenie semestralnej decydują w kolejności:

- oceny ze sprawdzianów i testów całogodzinnych po dziale
- oceny z odpowiedzi ustnych
- oceny z kartkówek
- oceny z aktywności
- oceny z zadań domowych

Poprawić każdą ocenę uczeń może tylko raz:

- z zadania domowego, z odpowiedzi ustnej, z aktywności - na następnej lekcji z możliwością wskazania innego terminu przez nauczyciela, potwierdzając samodzielność pracy i znajomość materiału z danej lekcji (przy poprawie zadania domowego) z omawianego działu (przy poprawie odpowiedzi).
- z pisemnego, całogodzinnego sprawdzianu – w wyznaczonym terminie nie później niż do dwóch tygodni.
- ocenę semestralną – zgodnie ze statutem szkoły w terminie ustalonym przez dyrektora po wcześniejszym odwołaniu

Ocena celująca:

- uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza materiał programowy.
- dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł
- samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia i fakty historyczne
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem.
- na lekcjach jest bardzo aktywny
- wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów
- samodzielnie formułuje pytania i udziela na nie odpowiedzi
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- **w przypadku zdalnej nauki uczestniczy aktywnie we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje wszystkie polecenia**

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w stopniu wystarczającym opanował materiał programowy
- samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia
- wykorzystuje różne źródła wiedzy
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych
- **w przypadku zdalnej nauki uczestniczy we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje wszystkie polecenia**

Ocena dobra:

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy historyczne
- myśli przyczynowo – skutkowo
- wykazuje się aktywnością na lekcjach
- **w przypadku zdalnej nauki stara się uczestniczyć we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje wszystkie polecenia**

Ocena dostateczna:

- wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia
- nie łączy wydarzeń historycznych w logiczny ciąg
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna
- **w przypadku zdalnej nauki stara się uczestniczyć we wszystkich zajęciach on-line i wykonuje zazwyczaj wszystkie polecenia**

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma duże braki w wiedzy
- jego postawa na lekcjach jest bierna
- odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia
- stosuje podstawowe umiejętności
- **w przypadku zdalnej nauki stara się uczestniczyć w zajęciach on-line i wykonuje zazwyczaj wszystkie polecenia przy pomocy nauczyciela.**

Ocena niedostateczna

- uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy
- nie rozumie i nie wykonuje prostych poleceń
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauk
- **w przypadku zdalnej nauki nie uczestniczy w zajęciach on-line i nie wykonuje poleceń nauczyciela**

