

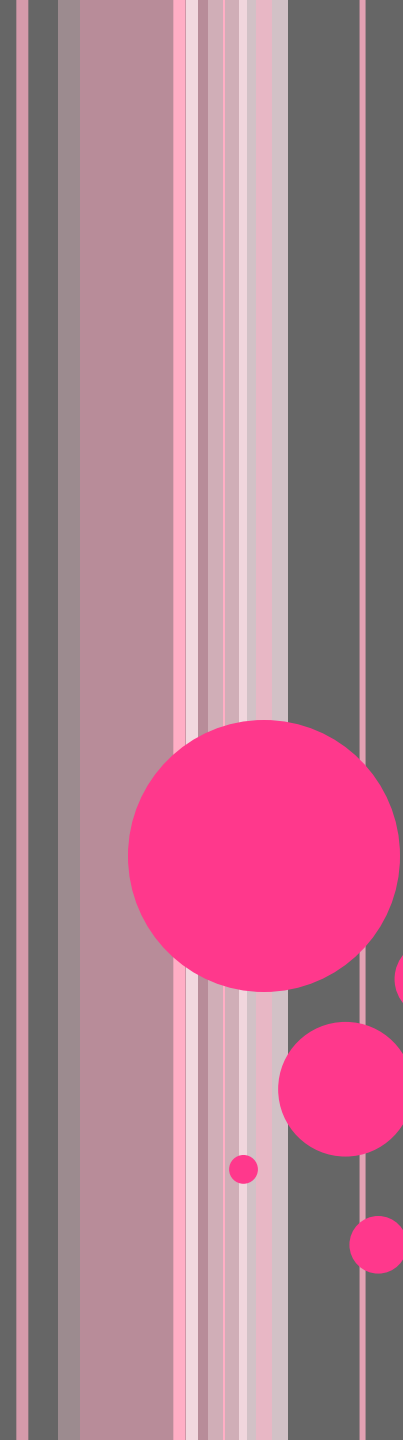


# INNOWACJA PEDAGOGICZNA „MATEMATYKA INNEGO WYMIARU”

Zespół Szkół im. Stanisława Wyspiańskiego  
w Mordarce

## O PROJEKCIE

Uczniowie naszej szkoły w roku szkolnym 2012/2013 wzięli udział w innowacji pedagogicznej o nazwie Projekt „MATEMATYKA INNEGO WYMIARU – organizacja Matematycznych Mistrzostw Polski Dzieci i Młodzieży” autorstwa Firmy Edukacyjno-Wydawniczej ELITMAT Dariusz Kulma z siedzibą w Mińsku Mazowieckim.

- 
- Innowacja dotyczyła nowatorskich rozwiązań metodycznych w zakresie nauczania matematyki na zajęciach pozalekcyjnych.
  - Innowacja wykorzystywała nowoczesne metody efektywnej nauki matematyki oraz udostępniała internetową platformę jako główne repozytorium wiedzy, materiałów dydaktycznych i miejsce doskonalenia umiejętności matematycznych.
  - Wszystko to opierało się o innowacyjny system nauczania matematyki na zajęciach pozalekcyjnych ELITMAT TEAM – LADER – SPACE.

# UCZESTNICY PROJEKTU - ELITMAT TEAM



## UCZESTNICY:



### **Opiekunowie:**

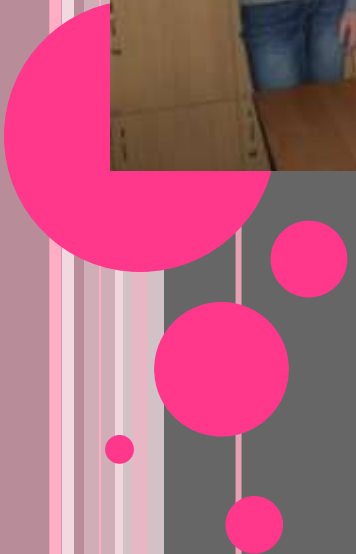
mgr Małgorzata Dunikowska i mgr Małgorzata Warzecha

### **Uczniowie:**

Marta Dudek, Patrycja Dunikowska, Mateusz Dunikowski,  
Kacper Golonka, Agnieszka Jędrzejek, Łukasz Jędrzejek,  
Anna Pawlik, Katarzyna Raczek, Renata Słowiak,  
Agnieszka Szewczyk, Marlena Zelek,  
Jakub Biernat, Waldemar Kądziołka, Grzegorz Król,  
Waldemar Król, Agnieszka Lis, Monika Lis,, Krystian Lis,  
Patryk Lupa, Mateusz Mąka Lucyna Nguyen, Katarzyna Olesiak,  
Justyna Plata, Karolina Pławecka



# ELITMAT TEAM





# ELITMAT TEAM

Uczniowie rozwijają  
wyobraźnię przestrzenną.



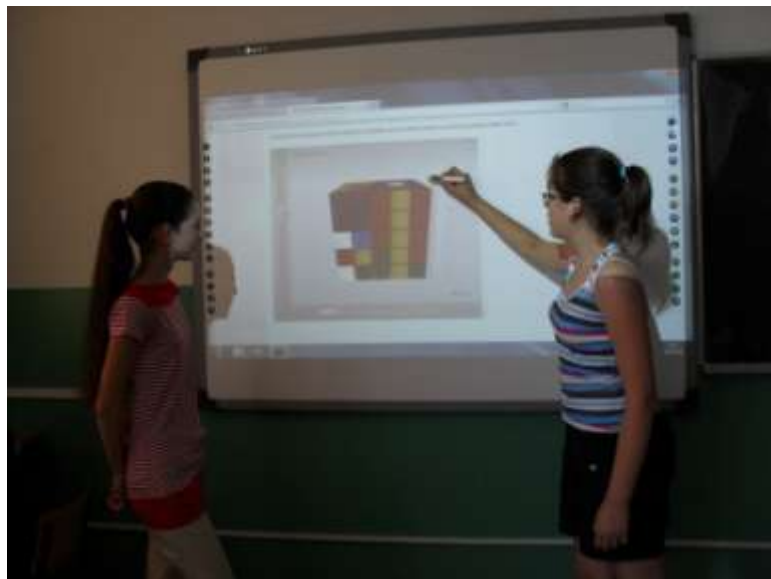
# ELITMAT TEAM





# ELITMAT TEAM

Lekcje dzięki wykorzystywanym technikom multimedialnym nie są już nudne!



# ELITMAT SPACE

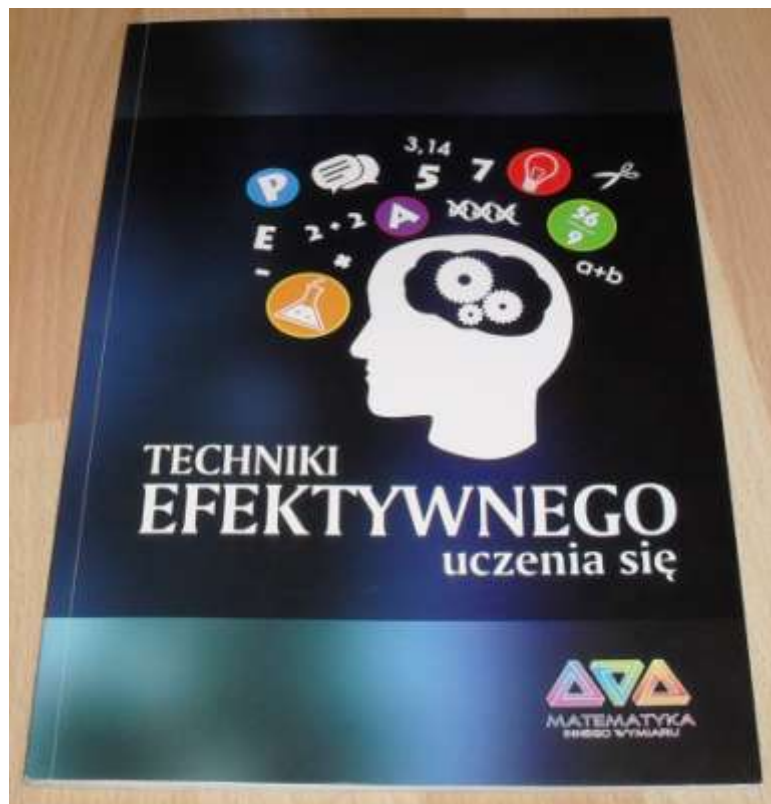


Poprzez własne konto uczniowie zdobywali wiedzę.



# ELITMAT TEAM-LEADER-SPACE

Stosowanie technik szybkiego i efektywnego uczenia się.



# KWADRATOLANDIA

Uczniowie rozwiązywali zadania, których akcja toczyła się w niezwykłym matematycznym świecie.



Elka

## Zadanie 451

W Deltoigrodzie – stolicy Kwadratolandii – w lochach zamku uwięziono wreszcie Czarnego Septyliona. Ostatnie zadanie, jakie zadał swojej porwanej ofierze, było takie: Ile zer na końcu będzie miał wynik następującego iloczynu:  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 49 \cdot 50$ ?

- | TAK                      | NIE                      |                       |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 10                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | B. 11                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C. parzystą liczbę    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | D. nieparzystą liczbę |

**ZATWIERDŹ ODPOWIEDZI**



Czarny Septylion



Rycerz Dwaosiem



# KWADRATOLANDIA



Matcyfrzak



Wymierniak



ZADANIE 1 z 10  
[#984]



ZADANIE 2  
[#1097]

29:45

ZAKOŃCZ

## Zadanie 984

Matcyfrzak i Wymierniak założyli się kto pierwszy pokona trasę z Deltoigrodu do Kołogrodu. Matcyfrzak całą trasę pokonał rowerem z tą samą szybkością. Wymierniak połowę trasy pokonał pociągiem, który miał średnią prędkość pięć razy większą niż prędkość, z jaką Matcyfrzak pokonywał trasę rowerem. Drugą połowę trasy Wymierniak pokonywał pieszo z prędkością dwa razy mniejszą niż prędkość Matcyfrzaka. Prawdą jest, że:

TAK NIE

- A. jeden z chłopców pokonał trasę w czasie o 10% dłuższym
- B. Wymierniak dotarł do celu szybciej
- C. Matcyfrzak dotarł do celu szybciej
- D. obaj chłopcy pokonali trasę w tym samym tempie



# UDZIAŁ W PROJEKCIE

- konto na ELITMAT SPACE
- praca w ELITMAT TEAM
- zajęcia z ELITMAT LEADEREM

To wszystko składa się na sukces ucznia.

**KLIKNIJ!**







Pierwsze miejsce w swojej kategorii w województwie i tym samym w powiecie uzyskał **Waldemar Kądziołka** z klasy I gimnazjum. Pierwsze miejsca w powiecie uzyskali również **Mateusz Dunikowski** z klasy IV, **Waldemar Król** z klasy IIB gimnazjum i **Grzegorz Król** z klasy IIIA gimnazjum.



## DZIĘKI UDZIAŁOWI W PROJEKCIE UCZNIOWIE:

- zdobyli i poszerzyli swoją wiedzę matematyczną,
- rozwinęli swoją pamięć, wyobraźnię,
- wyćwiczyli umiejętność logicznego i abstrakcyjnego myślenia,
- zdobyli informacje i praktyczne wskazówki jak efektywnie przyswajać wiedzę,
- rozwinęli umiejętność współpracy w grupie.

