

„Nie ma szczęścia, nie ma przyszłości człowieka i narodu bez miłości” Jan Paweł II

*„Dopiero miłość potężna siła wyzwala człowieka, każe mu działać, dążyć naprzód,
zdobywać” Konrad Eberhardt*

*Gdy jesteśmy zazdrośni, przekonujemy się, że kochamy tak,
jak przekonujemy się, że żyjemy, kiedy coś nas zabiło”*

*„Miłość uznaje godziny za miesiące i dni za lata, a każda chwila nieobecności
jest stuleciem” John Dryder*

*„Prawdziwa miłość nie wyczerpuje się nigdy. Im więcej dajesz,
tym więcej ci jej zostaje” Antoine de Saint-Exupéry*

*„Miłość, która jest epizodem w życiu mężczyzny,
stanowi całą historię życia kobiety” Anne Louise Staël-Holstein*



REDAKCJA: Anna Czachura, Gabriela Jasica, Małgorzata Jasica,
Aleksandra Kaim, Anna Król, Weronika Król, Patrycja Nawalaniec,
Karolina Puch, Faustyna Opiela, Oliwia Włodarczyk;

RYSUNKI: Natalia Odziomek; **OPIEKUN:** mgr Ewa Zelek;

NAKŁAD: 40 egzemplarzy.

Nr 33

LUTY

2015

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MORDARCE

Figielek

W NUMERZE:

1. Aktualności.
2. Temat miesiąca: 100-lecie bitwy pod Limanową.
3. Twórczość uczniów.
4. Życzenia walentynkowe.
5. Krzyżówki. Humor.
6. Zrób to sam. Malowanki.
7. Naszym zdaniem: Uczę się dla moich marzeń.
8. Ciekawostki: Jakie gry wybierają uczniowie i co się z tym wiąże? Wykształcenie polskich sportowców.
9. Magia kuli ziemskiej. Polecane strony.
10. Pan Słówek ma głos: „Gwara szkolna”.
11. Konkurs z nagrodami. Połam język.
12. Czas na refleksję: Złote myśli.



AKTUALNOŚCI

• Mikołajki 2014

Święty Mikołaj odwiedził naszą szkołę 5 grudnia. Towarzyszyły mu piękne anioły oraz diabełek, który sprawdzał, kto w minionym roku był grzeczny, a kto musi jeszcze nad sobą troszkę popracować. Mikołaj najpierw odwiedził najmłodszych, którzy jak zawsze przygotowali dla niego piękne wierszyki i piosenki. Dzieci były zachwycone prezentami i samym widokiem Św. Mikołaja.

Następnie Mikołaj odwiedził pozostałych uczniów i pracowników szkoły. Dla każdego miał słodkiego lizaka. Korzystając z okazji pragnę serdecznie podziękować Radzie Rodziców przy Zespole Szkół w Mordarce za dofinansowanie



mikołajek. Dziękuję również Świętemu Mikołajowi, który mimo wielu obowiązków znalazł dla nas czas. Serdecznie dziękujemy również diabełkowi (Agnieszka Lupa) i aniołkom (Alicja Janik i Aneta Kądziołka), które bardzo pomagały Mikołajowi w noszeniu prezentów i pilnowały, aby w tym szczególnym dniu nikogo nie pominąć.

Uczniowie naszej szkoły brali także udział w akcji „Zostań Świętym Mikołajem” organizowanej już po raz XI przez Fundację Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Stróżach. Dzięki temu uczniowie mogli okazać swoje dobre serce i chęć pomocy innym. Zbieraliśmy zabawki, słodkości, książki, gry i inne upominki. Zdjęcia ze spotkania ze Św. Mikołajem w Stróżach można obejrzeć pod adresem: <https://www.facebook.com/zostanswietymmikołajem?fref=ts>

Opiekun SU
mgr Renata Frączek

- **Zespół Szkół im. Stanisława Wyspiańskiego w Mordarce – Szkoła Podstawowa najlepszą szkołą w konkursie „Odblaskowa Szkoła” w powiecie limanowskim.**

W dniu 11 grudnia 2014r. w Sali Audytoryjnej ICE Kraków Congress Centre, odbyła się uroczystość wręczenia nagród laureatom V Edycji Małopolskiego Konkursu "Odblaskowa Szkoła". W gronie wyróżnionych szkół, na bardzo wysokim I miejscu w powiecie, znalazła się Szkoła Podstawowa w Mordarce. Sukces to tym większy, iż do konkursu zgłosiło się blisko 400 szkół z całej Małopolski, a Szkoła Podstawowa w Mordarce uplasowała się na wysokim 14 miejscu!

Wyróżnienie z rąk Marka Konkolewskiego mł. insp. Biura Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji odebrali uczniowie: Oliwia Jasica, Zuzanna Jasica, Łukasz Jasica, Gabriela Pławecka wraz z Dyrektorem Pawłem Ciulą oraz koordynatorem akcji Barbarą Młynarczyk.

Po zakończeniu uroczystości wręczenia nagród niespodzianką dla zaproszonych dzieci był koncert "Feel".

Organizatorami akcji byli: Małopolska Wojewódzka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Wydział Ruchu Drogowego KWP w Krakowie, Małopolskie Kuratorium Oświaty, partnerami: Małopolski Urząd Wojewódzki, Małopolski Urząd Marszałkowski oraz Krajowe Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.

Akcja miała formę konkursu promującego najbardziej aktywne szkoły podstawowe i społeczności lokalne, realizujące ideę wyposażenia uczniów w elementy odblaskowe i promowanie ich noszenia. A wszystko po to, aby podnieść bezpieczeństwo dzieci na drodze.

O wysokim prestiżu konkursu świadczy choćby długa lista zaproszonych gości wśród, których byli m.in.: Wicewojewoda Małopolski Andrzej Haręźlak, Aleksander Palczewski Małopolski Kurator Oświaty, Grzegorz Baran Małopolski Wicekurator Oświaty, Marek Dworak Dyrektor Małopolskiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Krakowie, podinsp. Krzysztof Dymura Zastępca Naczelnika Wydziału Ruchu Drogowego KWP w Krakowie, mł. insp. Paweł Dzierżak Zastępca Komendanta Wojewódzkiego Policji w Krakowie, mł. insp. Maciej Rymar Naczelnik Wydziału Ruchu Drogowego KWP w Krakowie, Zastępca Komendanta Wojewódzkiego Policji w Krakowie insp. Jacek Fabisiak, Komendant

Miejski Policji w Krakowie insp. Andrzej Płatek, Prezes Krajowego Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego Jacek Zalewski, Przedstawicielka Małopolskiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Nowym Sączu Agnieszka Rossmanith oraz dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych województwa małopolskiego.

Ogromnie cieszy nas fakt, iż nasze zaangażowanie zostało docenione przez Kapitułę Konkursu, co pozwoliło nazwać naszą szkołę „**najlepszą szkołą w powiecie limanowskim**” dbającą o poprawę oraz zwiększenie bezpieczeństwa uczniów. Nie byłoby to możliwe bez zaangażowania ze strony uczniów, rodziców, dyrekcji, nauczycieli, jak również wielu osób i instytucji współpracujących ze szkołą.

Otrzymane wyróżnienie jest dla nas motywacją do dalszej pracy, a jednocześnie powodem do radości dla wszystkich, którzy przyczynili się do uzyskania tak **wysokiej lokaty w konkursie**.

Wierzimy, że podjęte działania przyniosą oczekiwane efekty, a tym samym zwiększą świadomość uczniów jako uczestników ruchu drogowego, co z kolei wpłynie na poprawę ich bezpieczeństwa.

Barbara Młynarczyk



• **Kolęda Misyjna 2014**

26 grudnia 2014 roku dzieci i młodzież z naszej szkoły wybrały się około godziny 12.00 na Kolędę Misyjną. Wcześniej, o godzinie 11.00 odbyła się w Kaplicy Msza Święta, w której również uczestniczyli kolędnicy przygotowani przez mgr Elżbietę Trojanowską – opiekunkę Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci w naszej szkole. W procesji z darami kolędnicy złożyli zeszyt i przybory szkolne, które miały symbolizować chęć pomocy dzieciom w krajach misyjnych, aby miały lepsze warunki do nauki. Kolędnicy złożyli również jako dary batoniki, cukierki i ciastka, które są symbolem zobowiązań do całorocznego pamiętania o rówieśnikach z krajów misyjnych. Pod koniec Mszy Św. nastąpiło rozesłanie i błogosławieństwo kolędników misyjnych. W kilkusobowych grupach kolędnicy wraz z opiekunami (w sumie ok. 50 osób) udali się do domów w Mordarce, aby zaśpiewać kolędę, pozyskać środki finansowe na pomoc dzieciom z Indii, Kamerunu, Kongo i Ameryki Południowej. Wszyscy uczestnicy wykazali się ogromną aktywnością a ofiarodawcy chęcią niesienia pomocy dzieciom z krajów misyjnych, za co serdecznie dziękujemy.

Patrycja Dunikowska, klasa II B Gim.

• **Bal karnawałowy 2015**

Dnia 10 stycznia 2015 r. odbyła się zabawa choinkowa uczniów klas 0-III, IV-VI oraz dla uczniów gimnazjum. Na zabawę grupy najmłodszej przybyły postaci z różnorodnych bajek. To dzięki nim hala sportowa przemieniła się w magiczne kolorowe miejsce przepełnione muzyką i radosnym śmiechem. Bal prowadziła Pani animatorka, która swoją energią i uśmiechem zachęcała wszystkich do wspólnej zabawy. Przy dźwiękach skocznej muzyki bawili się nie tylko uczniowie, ale również i nauczyciele, rodzice oraz młodsze rodzeństwo uczniów naszej szkoły. Nie zabrakło pokazu magicznych sztuczek oraz konkursów, dzięki którym każde dziecko otrzymało słodki prezencik.

Dziękujemy Radzie Rodziców za współpracę, pomoc w zorganizowaniu zabawy choinkowej, ufundowanie i przygotowanie poczęstunku i niespodzianek dla dzieci. Cieszy nas również fakt, iż obecni

i byli uczniowie gimnazjum włączają się w organizację zabawy karnawałowej dzieci klas młodszych.

Zapraszamy wszystkich do baśniowej krainy za rok !:)

Maria Salamon



- **Spektakl profilaktyczny**

13 stycznia 2015 we wtorek klasy 4 i 6 pojechały do Limanowskiego Domu Kultury na spektakl pt. "Dzieci sieci". Opiekunami były panie: M.Dunikowska, E.Zelek, E.Odziomek.

Przedstawienie rozpoczęło się o godzinie 9.00. Aktorzy byli z Teatru Profilaktycznego „Alert”. Akcja spektaklu rozgrywała się w szkole i w domu głównego bohatera Artura. Aktorzy w ciekawy sposób pokazali, jakie zagrożenia niesie Internet, gdy jest niewłaściwie wykorzystywany.

Z tego przedstawienia dowiedziałem się, że sieć niesie nie tylko przyjemności, ale także i różne problemy. Umieszczanie na portalach społecznościowych takich jak: Facebook, Twitter, Ask, zdjęć, filmów osób, które nie wyrażają na to zgody, może być karalne.

Po spektaklu, który bardzo mi się podobał, udaliśmy się autokarem w drogę powrotną do szkoły.

Mateusz Jędrzejek, kl.4

- **1% dla szkoły**

Dyrekcja, Grono Pedagogiczne oraz Rada Rodziców Zespołu Szkół w Mordarce zwraca się z uprzejmą prośbą o przekazanie 1% dla naszej szkoły. Informujemy, że pieniądze uzyskane w ten sposób przeznaczymy w całości na doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, meble szkolne oraz dofinansowanie wycieczek szkolnych. Pełne informacje związane z wpływami na konto z 1% oraz związane z wydatkowaniem tych pieniędzy będzie można na bieżąco śledzić na stronie internetowej www.ps.org.pl Z góry dziękujemy za życzliwe podejście do naszej prośby.

Numer KRS - 0000031762

Cel szczegółowy 1% - 500000017230 Zespół Szkół im Stanisława Wyspiańskiego w Mordarce



- **Wspólne kolędowanie**

20 stycznia 2015 jak co roku uczniowie szkoły w Mordarce wraz z zaproszonymi gośćmi – rodzicami, dyrekcją, nauczycielami emerytowanymi oraz czynnymi i przedstawicielami Urzędu Gminy z Limanowej wzięli udział we wspólnym kolędowaniu.

Uroczystość rozpoczęła się mszą świętą celebrowaną przez proboszcza Zbigniewa Stabrawę oraz ks. Tomasza Szewczyka. Następnie odbył się koncert w wykonaniu uczniów naszej szkoły – począwszy od klas 0 do III gimnazjum. Partie śpiewane i grane przeplatane były recytacjami uczennic z klasy piątej.

Nad prawidłowym przebiegiem uroczystości czuwali nauczyciele: E.Odziomek, M.Kasprzyk-Dudek, M.Salamon, W.Curzydło.

Na zakończenie dzieci i młodzież zostali nagrodzeni oklaskami, a zachwyceni goście udali się na poczęstunek, gdzie wymieniali uwagi na temat talentów uczniowskich kwitnących w naszej szkole.

Ewa Zelek

• Wyniki w I półroczu

Klasa	Najlepsi uczniowie	Średnia klasowa	Średnia frekwencja	Uczniowie ze 100% frekwencją
Ia		-	93%	-----
Ib		-	93%	Filip Knap Szymon Ryś Wiktor Czaja
Ila	1. Zuzanna Jasica 2. Katarzyna Jasica 3. Oliwia Jasica 4. Łukasz Jasica 5. Julia Piórkowska 6. Kamil Bargieł 7. Patrycja Bieda 8. Kacper Baba	-	95%	Łukasz Jasica Gabriela Pławicka Łukasz Czachura Kacper Bąba Wiktoria Dębińska
Iib	1. Anna Filipek 2. Weronika Śmierciak 3. Łukasz Dudek 4. Natalia Cabała 5. Anna Pietrzak 6. Natalia Biedroń	-	93%	Natalia Cabała Wiktoria Janik Natalia Prędką Śmierciak Weronika
III	1. Teresa Opiela 2. Zuzanna Gaik 3. Sara Słowiak 4. Natalia Dudczyk 5. Patrycja Tobiasz 6. Agata Szewczyk 7. Angelika Malec 8. Michał Zastrzeżyński	-	96%	Izabela Biernat Zuzanna Gaik Piotr Stępień Agata Szewczyk Martyna Frączek
IVa	1. Faustyna Opiela – 5,2 2. Anna Czachura – 5,1 3. Kacper Dąbrowski - 4,91 4. Oliwia Włodarczyk – 5,1 5. Gabriela Jasica -5,3 6. Weronika Król - 4,9	4,54	93%	Gabriela Jasica Aleksandra Michalik Anna Czachura Małgorzata Jasica

	7. Aleksandra Michalik – 5,1 8. Małgorzata Jasica – 5,0 9. Damian Zając – 5,0			
IVb	1. Gabriela Dutka – 5,1 2. Julita Golonka – 5,1 3. Mariusz Jasica -5,0 4. Aleksandra Kaim – 5,0 5. Bartłomiej Mąka - 4,9 6. Patrycja Nawalaniec – 5,0 7. Anna Król – 5,3 8. Szymon Pławicki – 4,8 9. Karolina Puch – 5,1 10. Martyna Wróbel – 4,9 11. Rafał Dunikowski – 5,0 12. Olaf Ciula -5,1 13. Amelia Lis – 5,1 14. Anita Abram – 4,8	4,8	97%	Gabriela Dutka Mariusz Jasica Anna Król Amelia Lis Julita Golonka Patrycja Nawalaniec Karolina Puch Krystian Stanisławczyk Martyna wróbel
V	1. Kamila Kuzar – 5,2 2. Gabriela Mól – 5,2 3. Małgorzata Olesiak – 5,1 4. Zuzanna Puch – 4,8 5. Marta Szewczyk – 4,9 6. Marcin Tomaszek – 4,9	4,17	96,7%	Oliwia Bąba Karol Chudy Paweł Opiela Zuzanna Puch Marta Szewczyk
VI	5. Katarzyna Pawlik – 5,00 6. Natalia Odziomek – 5,0 7. Zuzanna Gawron – 5,09 8. Natalia Ryś – 5,09	4,1	94%	Łukasz Jędrzejek Kacper Golonka Kacper Jasica Łukasz Król Daniel Kubacki Katarzyna Pawlik Agnieszka Stanisławczyk Bartłomiej Zelek

TEMAT MIESIĄCA: 100-LECIE BITWY POD LIMANOWĄ.

Uczestniczyłam w obchodach 100-lecia bitwy pod Limanową. Uroczystość rozpoczęła się od przekazania "Wieńca Bohaterów" z pozdrowieniami z węgierskich miast, który przywiozła do Limanowej wyprawa konna huzarów. Wyruszyli oni z miejscowości Varpalota i przez 2 tygodnie pokonali 600 km, zatrzymując się w węgierskich, słowackich i polskich miastach. Chcieli w ten sposób oddać hołd zarówno węgierskim jak i innym żołnierzom poległym podczas I wojny światowej.

Bitwa pod Limanową rozegrała się w dniach 8-12 grudnia 1914 r. O losach walk toczonych na wzgórzu Jabłoniec zadecydował szturm 9. pułku huzarów, którzy w ciężkiej bitwie pokonali wojska rosyjskie. W ten sposób wojskom austro-węgierskim udało się zahamować ofensywę Rosjan w Europie Środkowej.

Podczas uroczystości odbyła się modlitwa, którą poprowadzili biskup polowy wojska węgierskiego Biro Laszo i biskup diecezji tarnowskiej Władysław Bobowski.

Było też wiele atrakcji i poczęstunek taki jak bigos czy gulasz i gorąca herbata oraz ciekawe książki i gry do kupienia. Nawet sami żołnierze byli wielką atrakcją.

Cieszę się, że ludzie kochają swoją ojczyznę i przychodzą na takie uroczystości.

Aleksandra Kaim, kl.4



W obchodach wziął udział niejeden uczeń naszej szkoły m.in. Patrycja Nawalaniec z kl.4, która udostępniła nam zdjęcia.

TROCĘ HISTORII

W dniach 11 -14 grudnia 2014 r. Limanowa świętowała Jubileusz 100-lecia Bitwy pod Limanową. Główne uroczystości odbyły się w niedzielę 14 grudnia 2014 o godz. 12.00 na cmentarzu na Jabłońcu. W uroczystościach wzięli udział Minister Obrony Węgier Csaba Hende oraz Podsekretarz Stanu MON Maciej Jankowski.

Bitwa pod Limanową, zwana również w szerszym kontekście operacją łapanowsko – limanowską, związana jest z początkową fazą I wojny światowej, z walkami toczonymi na przełomie listopada i grudnia 1914 r. Była jednym ze strategicznych działań militarnych na Wschodnim Froncie, pomiędzy wojskami Cesarstwa Austro–Węgierskiego i Cesarstwa Niemieckiego, a armią Cesarstwa Rosyjskiego. W krwawych bojach starło się ze sobą 80 tysięcy żołnierzy państw sprzymierzonych ze 120 - tysięczną 3. Armią Rosyjską. W bojach tych brały również udział Polskie Legiony Józefa Piłsudskiego.

Wojska austro-węgierskie w Galicji, czyli w części ziem polskich, będących wówczas w granicach Cesarstwa Austro – Węgierskiego, od początku trwania wojny doznawały ciągłych klęsk, cofając się przed Rosjanami w kierunku zachodnim i tracąc w ciągu trzech miesięcy ok. 6/7 terytorium tej krainy. W połowie listopada 1914 r. wojska rosyjskie stanęły na przedpolu twierdzy Kraków, zaś w Karpatach doszły do Limanowej. Rosyjski „walec parowy” zmierzał do opanowania przełęcz karpackich, Bramy Morawskiej oraz zdobycia uprzemysłowionego regionu Śląska i Czech.

Wojska austro-węgierskie zostały wówczas przegrupowane i wzmocnione silnym korpusem pod dowództwem gen. Józefa Rotha, w skład którego wchodziły również oddziały niemieckie. Operacja rozpoczęła się 2 grudnia 1914 r. i rozgorzała na długiej linii (ok. 100 km.) – od Wisły, aż po główny grzbiet Beskidów. Kasina Wielka, Góra Świętego Jana, Łąka, rejon Sobolowa, Leszczyna, Rajbrot, góra Kobyła, Golców, Jabłoniec – to miejsca najcięższych bojów tej operacji. Przełamanie frontu nastąpiło 12 grudnia 1914 r. Szczególnie sławnym stał się bój oddziału spieszonych huzarów węgierskich o ufortyfikowane



wzgórzu Jabłoniec, które znajdowało się w rękach Rosjan. Zginął wtedy płk. Othmar Mühr, któremu cesarz austriacki Franciszek Józef I nadał przydomek „von Limanowa”. Takie odznaczenie otrzymał również dowodzący głównym uderzeniem gen. Józef Roth. Bitwa pod Limanową była pierwszym istotnym zwycięstwem wojsk austro-węgierskich przy nieznacznym wsparciu niemieckim (47. Dywizji Piechoty). Wydarzenie to odbiło się szerokim echem w całym cesarstwie i podniosło ono morale jego armii.

W Budapeszcie jeden z placów otrzymał nazwę „Limanowa” (zachowała się do dnia dzisiejszego). Zwycięstwo pod Limanową pozwoliło na przeniesienie linii frontu ok. 60 km w kierunku wschodnim, przełamaną dopiero w maju 1915 r. w również słynnej bitwie pod Gorlicami.

Pamiętką tych walk jest ok. 100 cmentarzy żołnierskich w Małopolsce, na których leży ponad 11 tys. żołnierzy. Jeden z najbardziej znanych znajduje się w Limanowej na wzgórzu Jabłoniec.



ZNACZENIE BITWY POD LIMANOWĄ

W Bitwie pod Limanową wzięło udział ok. 210 tysięcy żołnierzy – w tym ok. 120 tys. po stronie rosyjskiej i ok. 90 tys. po stronie państw sprzymierzonych. Dodać należy ok. 2 tys. to oddział Legionów Józefa Piłsudskiego. Na cmentarzach wojennych spoczywa ok. 11 tys. żołnierzy poległych w operacji limanowsko-łapanowskiej. Natomiast rannych zostało ok. 60 tys.) W tej wielkiej operacji tylko po stronie

sprzymierzonych biło się 56 różnych formacji wojskowych. Walki przyniosły również ogromne straty materialne. Wiele wsi zostało spalonych (m.in. Leszczyna, Rajbrot). Ludność szukając schronienia uciekała na zachód, głównie do Czech. Pozostali chowali się po lasach. Pola uprawne i zasiane zboża zostały zniszczone pracami fortyfikacyjnymi i działaniami bojowymi. Ludność miejscowa odczuła to dopiero w roku następnym. Dodatkowo wszyscy mężczyźni zdolni do noszenia broni byli na froncie.

Zniszczone zostały drogi, linia kolejowa. Szczególnie dotkliwe były rekwizycje bydła, koni, paszy dla koni – dla przykładu w Leszczynie z ok. 700 koni zostało 14, w Jakubkowicach ze 150 – 15. Normalnym zjawiskiem była grabież dobytku, sklepów, gwałty i mordy na ludności cywilnej – tu szczególnie

przykładem jest postać błogosławionej Karoliny Kózkówny, zamordowanej przez żołnierza rosyjskiego we wsi Wał - Ruda.

Znaczenie bitwy limanowskiej dla mieszkańców Limanowej i okolic miał charakter zarówno narodowy, jak i religijny. Wyrazem tego jest funkcjonująca po dzień dzisiejszy legenda o interwencji cudownej piety Matki Boskiej Bolesnej z Limanowej, która podczas bitwy limanowskiej miała osłonić miasto swoim płaszczem, przed ostrzałem. Wznoszony wówczas nowy kościół parafialny z niedokończoną wieżą był celem dla rosyjskich artylerzystów. Działa rosyjskie ustawiono na Golcowie w kierunku kościoła. Choć spłonęły plebańskie stajnie i kilkanaście zabudowań mieszczkańskich, sam kościół pozostał nietknięty. Po przegranej bitwie jeńcy rosyjscy biorący udział w ostrzelaniu kościoła twierdzili, że w świątynię nie mogli trafić, gdyż jakaś panienka zasłoniła go płaszczem i kierowała kulami, które mijały cel.

Bitwa pod Limanową stała się wydarzeniem szeroko komentowanym w monarchii austro-węgierskiej – nazwę „Limanowa” nadano ulicy w Budapeszcie, taki przydomek cesarz Franciszek Józef dodał do nazwiska głównodowodzącemu ofensywą – gen. Rothowi i poległemu na Jabłońcu dowódcy huzarów węgierskich – Muhrowi. Nazwa „Limanowa” trafiła też na strony najpoczytniejszej książki o czasach I wojny światowej – „Przypadki dobrego wojaka Szwejka” – Jarosława Haszka.



ŹRÓDŁO: <http://www.miesto.limanowa.pl/pl/5518/0/1-lecie-bitwy-pod-limanowa.html>

TWÓRCZOŚĆ UCZNIÓW

Patriotyzm w czasach wojny i pokoju

Abym mógł wypowiedzieć się na te dwa tematy, postanowiłem porozmawiać z mamą, która opowiedziała mi krótko o patriotyzmie dnia codziennego. Dowiedziałem się, że bycie patriotą na co dzień wcale nie jest trudne. Polega na szanowaniu i kochaniu naszej ojczyzny.

Dobry patriota jest dobrym obywatelem tzn. że jest uczciwy, sumienny w pracy, dba o swoją rodzinę, udziela się społecznie, chodzi na wybory. Dobry patriota uczestniczy w świętach narodowych tj. np. Święto Niepodległości – 11 listopada, Konstytucja 3 Maja. Bierze udział w mszach za ojczyznę, szanuje godło Polski, którym jest biały orzeł na czerwonym tle. Patriota to ten, który interesuje się historią kraju i dba o przyrodę.

Natomiast o patriotyzmie czasu wojny rozmawiałem kiedyś z dziadkiem. Od niego dowiedziałem się, że wtedy patriotyzm polegał na obronie naszej ojczyzny przed wrogami. Sprawy życia codziennego nie były ważne, najbardziej liczyła się walka o Polskę. Prawdziwi patrioci byli gotowi do wszelkich wyrzeczeń i poświęceń. Często tracili zdrowie a nawet życie, by ojczyzna była wolna. Patrioci czasu wojny byli prawdziwymi bohaterami.

Jakub Gawlik, kl.6

Patriotyzm to miłość do ojczyzny. Możemy okazywać go w bardzo różny sposób. W dawnych czasach łatwiej było okazywać patriotyzm. Ludzie uczestniczyli

w wojnach, bronili swojego narodu, oddawali życie za ojczyznę. Nie tylko dorośli walczyli o kraj. Już małe dzieci uczyły się strzelać, a następnie wysyłano je na wojnę. Tak było w czasie II wojny światowej, kiedy zamiast iść do szkoły dzieci i młodzież poszły walczyć. Przez wieki powstawały utwory patriotyczne, przykładem jest „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”. W czasie świąt narodowych wieszamy na domach biało – czerwone flagi, chodzimy na msze święte za ojczyznę, uczestniczymy w akademiach z okazji Konstytucji 3 Maja czy 11 listopada.

Bardzo ważne jest szanowanie języka polskiego. Musimy się uczyć języka ojczystego nawet, jeśli jesteśmy poza jego granicami. Nauka historii również jest przejawem patriotyzmu. Nie zapominajmy o bohaterach polskich takich jak Jan Paweł II, Jan Matejko czy Lech Wałęsa. Kolejnym sposobem na okazywanie patriotyzmu są wizyty w kraju, odwiedzanie muzeów i wycieczki po górach. Poznawanie przodków i ich tradycji to kolejny przykład patriotyzmu. Wiele obyczajów zachowano do dziś np. obchodzenie świąt Bożego Narodzenia czy śpiewanie majówek.

Jak można zauważyć, jest wiele sposobów na okazywanie patriotyzmu. Nawet oglądanie meczy i zawodów sportowych z udziałem polskich reprezentacji to też miłość do ojczyzny.

Natalia Odziomek, kl.6



Patriotyzm to utożsamienie się i identyfikacja z narodowymi barwami oraz symbolami. Dzisiaj na co dzień patriotycznie mogą zachować się, gdy na meczu kibicują polskiej drużynie, a nie reprezentacji innego kraju. W sklepach kupują produkty polskie zamiast np. angielskich lub niemieckich itp. Uczestniczą w obchodach rocznic państwowych, chodzą do muzeów historii Polski. W szkole staram się dobrze uczyć języka polskiego i historii. Patriotycznie zachowuję się, gdy odwiedzam cmentarz żołnierzy, którzy niegdyś walczyli za Polskę, by kiedyś mogła być wolnym krajem. Śpiewam polskie patriotyczne pieśni.

W czasie powstań i II wojny światowej Polacy zachowywali się patriotycznie, gdy walczyli o niepodległą Polskę, oddawali życie za ojczyznę, przelewali krew.

Joanna Piwowar, kl.6

Patriotyzm współczesny bardzo różni się od tego, który był w czasie wojny.

Patriotyzm w okresie wojny polegał przede wszystkim na walce o niepodległość. Wiele osób świadomie oddawało życie za ojczyznę. Dorośli a także dzieci dzielnie przeciwstawiali się wrogom, nie wyrzekali się polskości, chociaż wiedzieli, że grozi im śmierć np. w czasie zaborów, okupacji.

W dzisiejszych czasach jest bardzo mało ludzi, którzy oddaliby życie za ojczyznę. Mamy szczęście, że żyjemy w wolnej Polsce, nie musimy walczyć o jej niepodległość.

Obecnie patriotyzm polega głównie na uczestnictwie w uroczystościach państwowych, wywieszaniu flag Polki na budynkach podczas świąt narodowych, a także godnym reprezentowaniu naszego kraju poza jego granicami.

Dbanie o środowisko naszego kraju poprzez segregację śmieci i wyrzucanie odpadów do koszy na śmieci, jest również drobnym przejawem współczesnego patriotyzmu.

Uważam, że jestem patriotą, ale nie jestem pewna, czy w czasie zagrożenia ojczyzny oddałabym za nią życie.

Zuzanna Gawron, kl.6

Wiersze

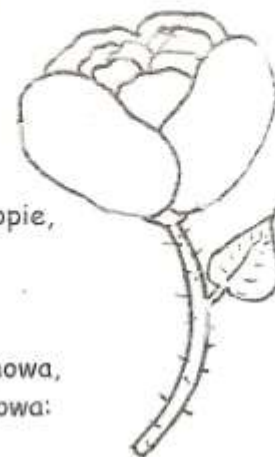
„Pokój” Oliwia Włodarczyk, kl.4

Czy ktoś wie,
co to pokój jest?
Nie chodzi mi o pomieszczenie,
tylko o naszą Ziemię,
Czas bez przemocy,
czas bez wojen niepotrzebnych,
bez wylanych, smutnych łez.
Czas, by tego nastał kres,
by gniew na ziemi nie panował,
bo po to Ziemię,
Pan Bóg zbudował.



„Sposób na zakochanie” Ola Kaim, kl.4

Różne są sposoby na zdobycie miłości
A ja opowiem kilka dla moich gości
Teraz mówię, bez zastanowienia
Dla tych, którzy lubią ćwiczenia:
Skocz z lunetą hen wysoko,
Może ktoś ci wpadnie w oko?
Dla tych, którzy nie mają pracy na topie,
Ale siedzą przy laptopie,
Wejdź na stronę www.zakochaj.sie
Może ktoś spodoba ci się?
Dla tych, dla których ważna jest mowa,
Dla tych, którzy używają piękne słowa:
Kup jej różę i wiersz o miłości
Może w twoim sercu zagości?
I tyle tych porad miłosnych
Do zobaczenia do wiosny!



Edy widzisz świat,
to myślisz, że ma miliardy lat,
ale gdy się zakochasz
i kogoś pokochasz,
to ten świat się odmieni.
I tak się zmieni,
że będziesz myśleć,
że tyle będzie miał lat,
póki twoja miłość trwa...



Oliwia Włodarczyk, kl.4

„Alfabet” Amelia Lis, kl.4



A – jest taka zła jak osa
B – myśli jak jej utrzyć nosa
C – dorzuci też trzy grosze
D – ja już tego nie zniosę
E – następną sprzeczkę rozpoczyna
F – z nerwów się wydyma
G – wniebogłosy krzyczy
H – jak ta osa bzyczy
I – do walki jest gotowa
I – myśli, że ją pokona
K – woła: Już walkę zaczynamy
L – je z nerwów banany
Ł – po głowie się drapie
M – nie wie, co ma zrobić
N – myśli jak ich pogodzić
O – ogania jak szalone
P – zaczyna klaskać w dłonie
R – nie wie, o co chodzi
S – nogi w wodzie chłodzi
T – woła, ale heca
U – nagle spadło z pieca
W – warkocze plecie
Y – piosenkę nuci
Z woła: Sprzeczką skończona



Uroda, czy serce?
Co jest ważniejsze?
Wiem, że serce,
bo uroda z wiekiem ucieka,
a serce zostaje z przyjaźnią człowieka.

Oliwia Włodarczyk kl.4

ŻYCZENIA WALENTYNKOWE

Święty Walenty był lekarzem i duchownym. Żył w III wieku. W tym czasie można było się ożenić od 18 do 37 lat. Rządcy uważali, że najlepszymi żołnierzami są legionści bez rodzin. Zakaz ten złamał biskup Walenty udzielając ślubu legionistom. Za to wtrącono go do więzienia. Podczas pobytu w więzieniu zakochał się w niewidomej córce strażnika. Legenda mówi, że jego narzeczona pod wpływem tej miłości odzyskała wzrok. Gdy o tym dowiedział się cesarz, kazał zabić Walentego. W przeddzień egzekucji Walenty napisał list miłosny do swojej ukochanej, który podpisał „Od Twojego Walentego”. Egzekucję wykonano 14.02.269 roku.

Przygotowała Gosia Jasica kl.4

Dla Ani Król z kl.4b od Walentego
Kocham Cię całym sercem.
Wiesz, że chcę, żebyśmy razem chodzili
Moja ty malarko!
Cmok! Cmok!



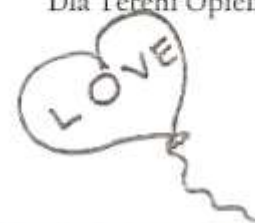
Kocham cię całym sercem
Lśniesz jak gwiazda na granatowym niebie.
Jak woda jesteś przezroczysta pięknie.
Nie wiesz, kim jestem, a może się domyślasz?
Dla Kasi Kaim kl.II od jej wiernego Walentego i przyjaciela

Dla Ani Czachury od Walentynki
You a cool! You a nice!



Kochana przyjaciółko w walentynki dużo miłości,
jak najmniej złości, dużo szczęścia i radości.
Dla Tereni Opieli od kuzynki

Droga Gabrysiu
W walentynki dużo szczęścia i miłości.
Dla Gabrysi Jasicy od koleżanki





Zycze walentynkowej przyjaźni
walentynkowej miłości, walentynkowej pomocy
Paulina Szewczyk, kl.1b

Kwiatki pragnie wody
Motyli kwiatuszka
Ja pragnę od ciebie jedynie serduszka
Dla Ani Czachury z klasy 4a od koleżanki z klasy

Dla ciebie kwiatusek sześć małych serduszek
Jeszcze cztery robaczki i trzy słodkie buziaczki.
Dla Martynki z 4b od najlepszej przyjaciółki

Kwiatki pragnie wody
Motyli kwiatuszka
Ja pragnę od pani jedynie serduszka
Dla pani Renaty Frączek od uczennicy



Walentynka
dla koleżanki Gosi Jasicy

Na walentynki dla ulubionej koleżanki Weroniki Król



Dla Łukasza
Ja cię kocham, ale troszkę
Jak kogucik swą kokoszkę
A kogucik swą kokoszkę
Kocha stale, ale ... troszkę!
Od twojej walentynki

Dla Weroniki Król z klasy 4a od Walentynki
„Czerwone serce”
Serce białego koloru oznacza wyraz dobrego humoru
Serce pomarańczowe mówi, że chwile będą kolorowe
Serce różowe tłumaczy romantyczną mowę
A czerwone ma kolor róży
Nie oznacza piękności ani mądrości
Lecz ma kolor pięknej miłości



Dla Clabla znowu wypuszcza

Dla najfajniejszego chłopaka w klasie 4a Kaspera



Jesteś trochę tak, trochę nie, i to fajne jest.

DLA PATRYCJI NAWALANIEC
KOCHAM CIĘ
WALENTON



Walentynka dla koleżanki Oliwii Włodarczyk

Walentynka dla ulubionej koleżanki Zuzi Zelek!



Kochana przyjaciółko
zycze ci wszystkiego najlepszego,
zebyś my się lubiły i jeszcze długo przyjaźniły.
Od Gosi Jasicy dla Weroniki Król

Dla Julity i Gabrysi
Na górze róże
Na dole fiolek
My się kochamy
Jak Shrek i osiolek.



DLA KLASY 4B OD KLASY 4A



NA GÓRZE RÓŻE
NA DOLE FIOLEK
MY SIĘ KOCHAMY JAK SHREK I OSIOLEK
OD GOSI JASICY DLA NATALKI BIEDY

Walentynki to czas miłości i szczęścia
I właśnie z okazji walentynek zycze ci zdrowia,
szczęścia i pogodności, a najważniejsze - dużo miłości.
Sara Słowiak kl.III

Dla Oliwii
Na dole róże na dole fiołki
A my się kochamy jak Flip i Flap
Twoja przyjaciółka





Dla Oli Michalik, Moniczki Kowalskiej
z klasy 4a od Walentynki

Serce białego koloru oznacza wyraz dobrego humoru
Serce pomarańczowe mówi, że chwile będą kolorowe
Serce różowe tłumaczy romantyczną mowę
A czerwone ma kolor róży
Nie oznacza piękności ani mądrości
Lecz ma kolor pięknej miłości

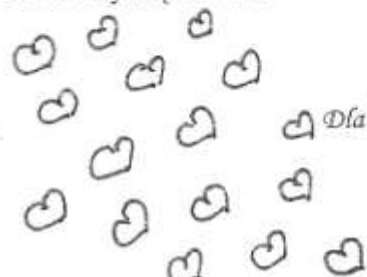
Dla Emilii Rusin
Lubię Cię, może Ty mnie też.
I walentynkę ci dam.



Kwiatek pragnie wody
Motyl kwiatuśką

A ja pragnę od Ciebie jedynie serduszką

Dla Patrycji Nawalaniec z 4b od koleżanki Faustyny z 4a



Dla Anity i Marti życzenia śle,
bo dziewczyny super są i mają gust!

Życzę Ci wszystkiego najlepszego
i żebyśmy się zawsze lubili, i przyjaźnili.

Dla Gabrysi Jasicy, Oliwii Włodarczyk, Ani Czachury
od ☺



Dla Alusia Mola z klasy 4a od Walentynki
Z serc tysiąca miej jedno wybrane.
To jedno niech będzie przez Ciebie kochane.

KOCHAM CIĘ!



Dla Natalii Ryś
Jesteś bardzo miła.
Bardzo Cię lubię.
Jesteś bardzo ładna.

Dla Rafała Dunikowskiego
Nie jestem ładna
Ale taka sobie
I to nie moja wina,
że się kocham w Tobie
Twoja Walentynka

Kwiatek pragnie wody
Motyl kwiatuśką
A my pragniemy od Pani jedynie serduszką
Dla Pani Ewy Zalech od uczniów z kl. 4a



Dla pani Dunikowskiej za jej trud!

Asiu Piwowar
Zdrowia, szczęścia, pomyślności
i miłości w całym życiu!



**DLA ASI Z KL.6 OD KACPRA
I LOVE YOU**



PATRYSIU
CHYBA WIESZ.

Dla Adriana

SZCZĘŚCIA W ŻYCIU DLA ZUZI GAWRON

KOCHANY JESTEŚ
Twoja Walentynka



Na górze róże, na dole fiołki
My się kochamy jak dwa osiołki
Dla Oli Kaim

Dla Oliwii Jasicy
Życzę Ci, byś chodziła razem z Lukaszem jako para.
Koleżanka, nie przyjaciółka



Życzę dużo prezentów walentynkowych
Dużo szczęścia i radości, dużo serc.
Życzy Sylwia Mól z klasy 2b

DLA PANI SYLWII



I love you Zuzia G. kl.6

Wszystkiego najlepszego dla wszystkich, którzy czytają.
Wszystkim wam życzę wesołych i szczęśliwych walentynek.
Paweł Mól ♥♥♥

Miłość dla Adriana Sukiennika od Marzeny G.

Dla Natalki z klasy 4a

DLA WSZYSTKICH DZIEWCZYN Z KLASY 4A



Spójrz, ile gwiazd na niebie
Ty je kochasz wszystkie, a ja tylko Ciebie!
Marcin Hebda



DLA KAROLI
LUBIĘ CIĘ I TO JEST COOL!



Dla Adriana Wojtasa

Dla Oli od Twojego chłopaka



Dla Emilki
Jesteś miła

Dla kola redakcyjnego od Weroniki Król

Dla Ani Gołąb z klasy 4a

Od Walentego dla Patrycji Biedy
Cmok! Cmok!
Kocham Cię i podobasz mi się... Moja Patisiu!



Wszystkiego najlepszego moja najlepsza przyjaciółko
To dla Ciebie, wiedz Olusio!

Dla pisarki Oliwii z kl.4a od Walentynki



Dla pani Sylwii od całej świetlicy

WSZYSTKIM WAM ŻYCZĘ DUŻO SZCZĘŚCIA.



Dla wszystkich chłopców z klasy 4a

Dla Emilii Rusin

Życzę Ci wszystkiego naj, naj, najlepszego i pomyślnego.



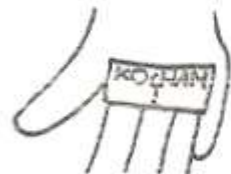
Zuzia Gawron
Bardzo Cię lubię.
Jesteś bardzo fajna.
Jesteś bardzo ładna.



DLA CIEBIE AGNIESZKA
NIEZNANY WIELBICIEL

Dla klasy 4b

Życzę Wam wszystkim zdrówka,
przyjaźni i przede wszystkim miłości.
Na Wasze ręce daję miłość i przyjaźń
Wasza koleżanka



Dla pani Ewy Zalek za trud

Dla Julki Prędkiej z kl.4a

Dla gaduły Gosi z klasy 4a

Dla Asi Piwowar
Bardzo Cię lubię.
Jesteś super.
Jesteś bardzo miła



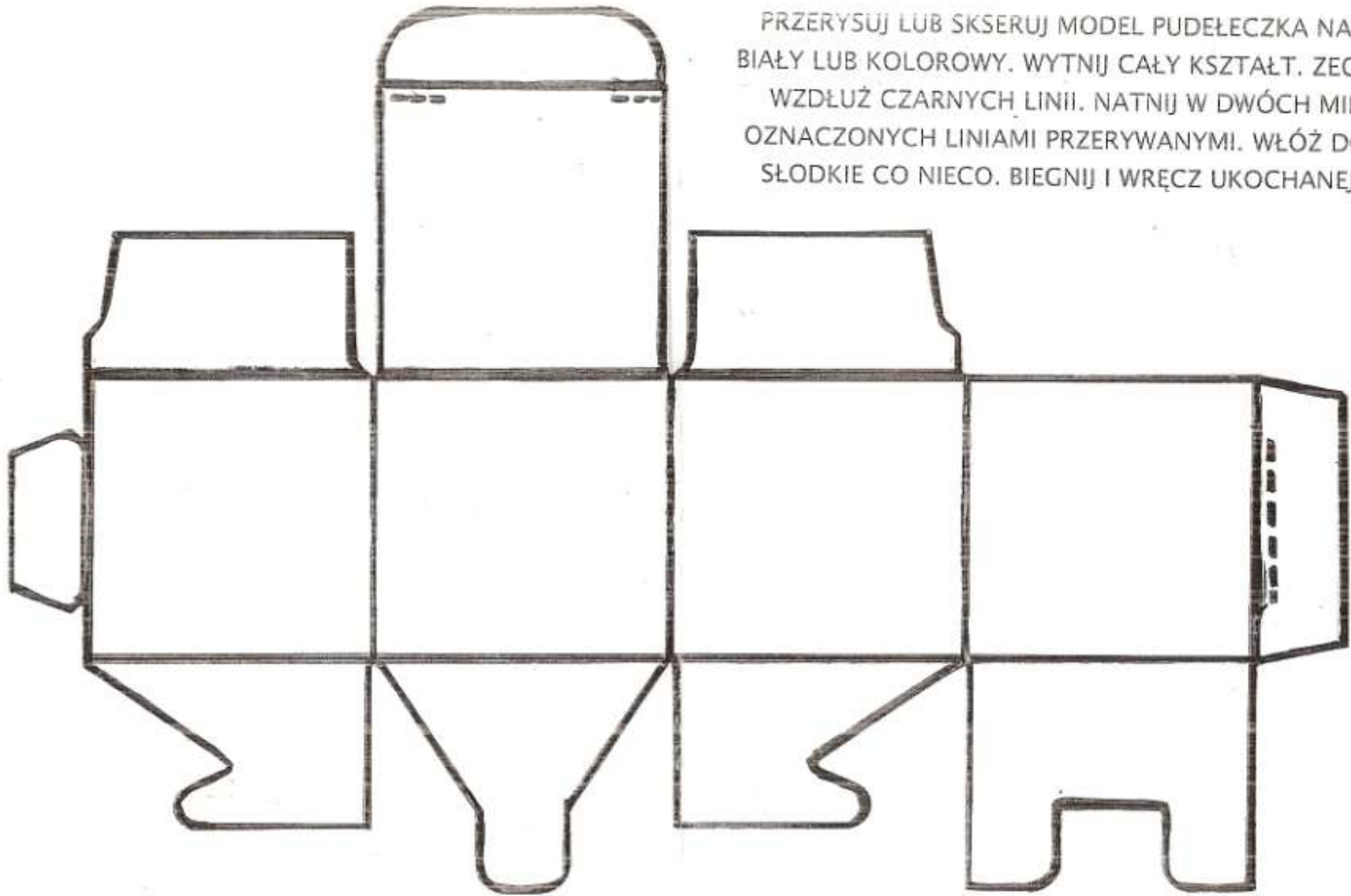
14 lutego wszystkie gwiazdy lśnią na niebie,
a ja kocham tylko Ciebie!
Walentynka dla Ani Czachury z kl.4a



ZRÓB TO SAM

„Pudełeczko - niespodzianka”

PRZERYSUJ LUB SKSERUJ MODEL PUDEŁECZKA NA KARTON BIAŁY LUB KOLOROWY. WYTNIJ CAŁY KSZTAŁT. ZEGNIJ MODEL WZDŁUŻ CZARNYCH LINII. NATNIJ W DWÓCH MIEJSCACH OZNACZONYCH LINIAMI PRZERYWANYMI. WŁÓŻ DO ŚRODKA SŁODKIE CO NIECO. BIEGNIJ I WRĘCZ UKOCHANEJ OSOBIE.





Anna Król, KŁ

Karolciu!

Ja wiem, że ty mnie znasz
i słyszysz, jesteś blisko,
z tą wielką piękną gwiazdą
jakieś uczucie mnie w kłocie,
to kocham Cię całym sercem moim!
Twój Walenty



Dla Karoliny Buch, kl.4b

Dla Natalii Ryś

Zdrowia, szczęścia, pomarańczy,
niech świat wokół Ciebie tańczy.

Zanim pójdziesz spać
Kiedy pomodlisz się
Powiedz słowa takie
Jestem gwiazdą na niebie
Która potrzebuje Ciebie.



I LOVE YOU Asia P. kl.6



Wyznaję jak na spowiedzi:
Ktoś mi w głowie siedzi
Siedzi tam od wielu dni.
To z pewnością jesteś Ty!

Dzisiaj szepnę Ci na uszko,
że zawsze z Tobą jest moje serduszko!
Dominik Stokłosa, kl.1b



Z okazji dnia Walentego
zyczę cukierka słodkiego
i słodkiej czekoladki
dla kochanej koleżanki
Zosia Hada, kl.1b



KONKURS WALENTYNKOWY

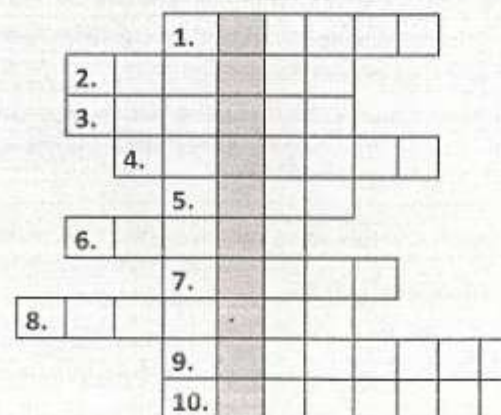
W związku ze zbliżającymi się walentynkami, Samorząd Uczniowski ogłasza konkurs na najpiękniejsze życzenia walentynkowe dla klas IV - VI i Gimnazjum. Konkurs trwa do 12.02.15 (czwartek). Forma jest dowolna: życzenia, wiersz, piosenka, filmik, prezentacja (zyczenia i wiersze na kartkach A4, piosenki, filmiki i prezentacje przesyłamy drogą mailową lub przez profil FB Szkoły). Wybrane prace będą wywieszane na gazetce SU lub zostaną umieszczone na stronie FB. Prace zbiera pani Renata Frączek. Oceniamy: pomysłowość, oryginalność, zaangażowanie, wkład pracy, styl. Nagrodą będzie „Dzień bez pytania”. Zwycięzca będzie mógł wybrać dzień, w którym żaden nauczyciel nie będzie go pytał.

Mamy propozycję także dla klas 0-3 Szkoły Podstawowej.

Samorząd Uczniowski ogłasza konkurs na „Najpiękniejszą kartkę walentynkową”, kryteria oceny jak wyżej, prace należy przekazać wychowawcom do 12.02.2015. W tym dniu Samorząd będzie zbierał prace. Wyniki konkursu będą 13.02. (piątek) nagroda – niespodzianka 😊 Zachęcamy do udziału w konkursie.

KRZYŻÓWKI

P
L
O
I



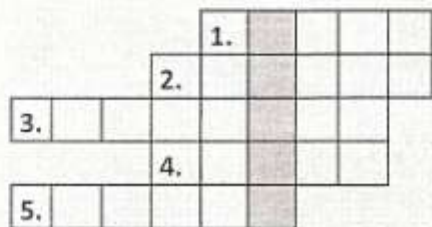
Z
M
N

1. Dom weselny.
2. bialo-czerwona.
3. Małe dziewczynki chętnie się nią bawią.
4. Trwa 45 minut.
5. Znajduje się pomiędzy oczami.
6. Mama i
7. Śnieżny stwór.
8. „Opowieści z”
9. Modlimy się w ...
10. Mówimy pyszne, a naprawdę jest niedobre.



Przygotowała Karolina Puch, kl.4

2



5

1. Instrument muzyczny z dziurkami.
2. Na czym jeżdżą snowboardziści?
3. Witamy go fajerwerkami.
4. Pora roku, która zaczyna się 22 grudnia.
5. Zakładasz je na oczy, gdy jeździsz na nartach.

7

Anna Król, kl.4

HUMOR

Idzie zajączek lasem i na jednej nodze kuleje.
Spotyka go drugi zajączek i pyta:

- Co się stało?
- Myśliwy.
- Postrzelił?
- Nie. Nadepnął.



Dwóch wariatów bawi się w sklep.

- Proszę litr chleba.
 - Co ty wygadujesz! Mówi się kilogram chleba.
- Zamieńmy się miejscami.
- Proszę kilogram chleba.
 - A dzbanek masz?



Na polowaniu:

- Kurczę! Spudłowałem 10 raz! Chyba palnę sobie w łeb!
- A trafisz?



- Bolku, jak nazywał się Chrobry?
- Nie wiem.
- No przecież tak jak ty.
- Nowak?



Piażowicz przed wejściem do wody pyta ratownika:

- Czy są tu meduzy kałamarnice albo raki?
- Niech pan się nie martwi. Wszystkie zostały dawno zjedzone przez rekiny...



Na lekcji jedna osoba idzie do toalety,
a po minucie w klasie jest tylko pani.

„Za górami, za lasami...”

- A może być „za autostradą?”

- Pawełku, co to jest ironia?
- Ja nie wiem, co to jest... To jest ironia.



Przygotowały: Oliwka Włodarczyk i Karolinka Puch, kl.4

NASZYM ZDANIEM

Uczę się dla moich marzeń

Uczę się j. angielskiego, ponieważ jednym z moich marzeń jest zostać tłumaczem języka angielskiego. Muszę się jeszcze dużo uczyć, ale mam nadzieję, że mi się to uda. Staram się pilnie uczyć tego języka i być coraz lepsza w tym, co robię. Wiem jedno, że jeszcze dużo pracy przede mną.

Moim drugim marzeniem jest zostać projektantką wnętrz, dlatego muszę się uczyć techniki, plastyki i informatyki. Aby zostać projektantem, trzeba bowiem być dokładnym i kreatywnym. Trzeba umieć dobierać kolory i rzeczy, aby razem tworzyły coś ciekawego i nowoczesnego. Mam nadzieję, że mi się to uda.

Ala Łyszczarz, kl.6

Na wf staram się być najlepszy, ponieważ chcę zostać sportowcem. Chciałbym grać w dobrym klubie i zarabiać dużo pieniędzy. Marzę, by strzelać wiele bramek oraz dostawać nagrody. Potrzebny jest do tego język angielski, żeby dogadać się z innymi. W przeciwnym razie zostanę jedynie w trzeciej lidze ligi polskiej. Jeżeli trzeba dawać autografy, również musimy pięknie pisać na języku polskim. Gdyby chcieli mnie oszukać z wypłatą, matematyka mi pomoże.

Uważam, że wszystkie te przedmioty każdy sportowiec powinien umieć, ponieważ na pewno przydadzą nam się w życiu dorosłym.

Michał Postrożny, kl.6

Moim marzeniem jest zostać dekoratorką wnętrz. Podoba mi się ten zawód, ponieważ mogę sama wymyślać, jak ma wyglądać poszczególne pomieszczenie.

Aby zostać dekoratorką, muszę się uczyć: techniki, polskiego, matematyki. Bez tej wiedzy nie będę mogła nic obliczyć, napisać czy nawet narysować. Do tej pracy umiejętność tych rzeczy jest bardzo potrzebna. Ta praca wymaga dużej pomysłowości. Gdybym jej nie posiadała, nie mogłabym wymyślić koloru pomieszczenia, nie zdecydowałabym gdzie ma się znajdować szafa i inne przedmioty.

W przyszłości bardzo chciałabym spełnić to marzenie.

Joanna Piwowar, kl.6

Moim marzeniem jest zostać murarzem. Aby to osiągnąć, musiałbym dobrze liczyć, żeby dobrze wypoziomować ścianę. Do osiągnięcia tego sukcesu pomoże mi przedmiot matematyka, dlatego uczę się matematyki. By zostać strażakiem lub sprzedawcą też trzeba umieć matematykę i mieć maturę.

Moje drugie marzenie to zostać bankierem. By to osiągnąć, muszę umieć działania na ułamkach dziesiętnych i zwykłych, do tego służy matematyka, ale też muszę umieć j. angielski, abym mógł porozumiewać się z osobami z innego kraju, bym ich rozumiał, mógł z nimi rozmawiać i obsłużyć w banku. Gdy to się nie uda, zostanę sprzedawcą. Jednak by wykonywać zawód sprzedawcy, też muszę się dobrze uczyć a zwłaszcza matematyki.

Kacper Jasica, kl.6

W przyszłości bardzo chciałabym zostać lekarzem, dlatego też teraz pilnie uczę się przyrody, j. polskiego, matematyki jak i również innych przedmiotów.

Ten zawód według mnie wymaga wiele poświęcenia, czasu jak i wiedzy. W szkole od pierwszej klasy powinniśmy już pilnie pracować, gdyż ta cecha pomoże nam w starszych klasach, a potem w codziennym życiu. Gdy dostaniemy złą ocenę, nie powinniśmy się załamywać, tylko uczyć się jeszcze więcej, by osiągnąć swój cel. Uczenie się w szkole pilnie i wytrwale pomoże nam w przyszłości. Zdobędziemy dobry zawód i będzie nam łatwiej w życiu.

Lata pracy nie pójdą na marne i w późniejszych latach zobaczymy, że nam się to opłacało. Staram się uczyć pilnie i dobrze, jednakże nie zawsze mi to wychodzi. Nie poddaję się i nie tracąc nadziei, dalej się uczę.

Natalia Ryś, kl.6

W przyszłości chciałbym zostać zawodowym piłkarzem. Ale żeby nim zostać, trzeba szczególnie starać się na wf i dawać z siebie 210%. Jednak, żeby nim zostać, trzeba jeszcze umieć pisać, żeby w razie czego podpisać kontrakt z jakimś zespołem. Trzeba też umieć czytać, żeby nikt nas nie zrobił w balona. Również trzeba znać matematykę, ponieważ jak bym miał kupić korki czy piłkę, to muszę wiedzieć, ile trzeba dać za te rzeczy pieniędzy i zapłacić, żeby sprzedawca mnie nie okradł.

Bardzo chciałbym zostać zawodowym piłkarzem, ale do tego muszę się dokładnie uczyć z każdego przedmiotu.

Jacek Twaróg, kl.6

Moim wielkim marzeniem jest podróż do Francji. Jest to bardzo piękny kraj, a obiekty tam są wręcz przecudowne! Gdybym jednak pojechała, z pewnością poszłabym najpierw na wieżę Eiffla i może bym spróbowała ślimaków? Jednak ta myśl o zjedzeniu ich mnie obrzydza. Aby spełnić to marzenie, muszę nauczyć się francuskiego lub przynajmniej angielskiego.

Zawsze też pragnęłam mieć własny sklep z ubraniami. Potrzebuję dużo nauki matematyki, aby nie pomylić się z obliczeniami. Chciałabym również zostać szalonym naukowcem, uczyć się matematyki, a w gimnazjum nauczę się chemii.

Katarzyna Pawlik, kl. 6

Moim najulubieńszym przedmiotem jest matematyka.

Najchętniej się jej uczę, ponieważ w przyszłości, kiedy będę starszy, chcę zostać całkiem sławnym naukowcem. Kiedy nim zostanę, będę mógł wymyślać różne ciekawe teorie i móc wykonywać różne działania. To moje pierwsze marzenie.

Moim drugim ulubionym przedmiotem jest Wf.

Uczę się go, ponieważ kiedy dorosnę, chcę zostać sławnym piłkarzem tak jak Lionel Messi, Cristiano Ronaldo, Neymar czy Roger Lewandowski oraz chcę też mieć swoich wiernych fanów. Wtedy też spróbowałbym wynieść reprezentację Polski w piłce nożnej na 1, 2 lub 3 miejsce w rankingu FIFA.

To są moje dwa największe marzenia, a więc Żeby przynajmniej jedno z nich osiągnąć, będę z całych sił uczył się matematyki i Wf. :-D

Kacper Golonka, kl.6

Moim największym marzeniem jest posiadanie w przyszłości Warszawy M20 z wczesnego okresu produkcji. Dlatego staram się coraz więcej uczyć, by mieć dobrą pracę i na to auto zarobić. Moimi ulubionymi przedmiotami są j.polski, przyroda, historia. To właśnie są przedmioty, z których na pewno czerpię jak najwięcej wiedzy.

Kolejnym ważnym planem w moim życiu jest zostanie w pracy jak najlepszym pracownikiem w tym zawodzie. Gdyby się tak stało i bym dużo zarabiał, postarałbym się w Polsce odnowić produkcję w FSO, czyli Fabryce Samochodów Osobowych, która produkowała: warszawy, polonezy i duże fiaty 125p.. W tym czasie zaprojektowałbym też nowe pojazdy dla FSM – Fabyki Samochodów Małolitrażowych, która produkowała m.in. syrenki, mikrasy i znane prawie każdemu maluchy 126p. Do tego trzeba dobrze umieć matematykę, technikę i fizykę.

Pamiętam maksymę, że im więcej się nauczę, tym więcej osiągnę.

Paweł Mól, kl.6

CIEKAWOSTKI

Wykształcenie polskich sportowców za onet.pl

Maja Włoszczowska

Kolarka górską, jest absolwentką Wydziału Matematyki Finansowej i Ubezpieczeniowej na Politechnice Wrocławskiej.

Zbigniew Bródka

Panczenista, absolwent dwóch kierunków Politechniki Opolskiej, wychowania fizycznego i fizjoterapii. Jest również absolwentem specjalizacji trener-skiej na Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie. Strażak.

Kamil Stoch

Skoczek narciarski, ukończył Akademię Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, w 2012 roku został magistrem wychowania fiz.

Krystyna Pałka

Biathlonistka, jest żołnierzem Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (stopień wojskowy: kapral) i magistrem wychowania fizycznego. Studentka studiów doktoranckich na Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.

Anna Lewandowska

Reprezentantka Polski w karate tradycyjnym, to absolwentka warszawskiej Akademii Wychowania Fizycznego. Jest także specjalistą do spraw żywienia.

Marcin Gortat

Zawodnik Washington Wizards, ukończył technikum mechaniczne w Łodzi.

Jan Ziobro

Skoczek narciarski, ma wykształcenie średnie. Pracuje w rodzinnej firmie meblowej jako lakiernik.

Justyna Kowalczyk

Polska biegaczka narciarska, w 2014 roku uzyskała tytuł doktora nauk o kulturze fizycznej.

Jerzy Dudek

Były bramkarz reprezentacji Polski, ukończył technikum górnicze.

Mariusz Pudzianowski

Były strongman, obecnie zawodnik MMA, zdobył tytuł magistra w Społecznej Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi.

Artur Boruc

Bramkarz AFC Bournemouth, uczył się zawodu mechanika samochodow.

Piotr Żyła

Skoczek narciarski, ukończył Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zakopanem.

Monika Pyrek

Tyczkarka, jest absolwentką Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku oraz Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego.

Jakie gry wybierają uczniowie i z czym to się wiąże? za one.pl

Minecraft - po tę grę sięgają zazwyczaj chłopcy (74 proc.). Gracze mieli nieznacznie wyższy poziom inteligencji niż reszta badanych, gorzej radzili sobie z pisaniem, a lepiej z matematyką.

FIFA - grają w nią zwykle chłopcy (92 proc.) o poziomie inteligencji nieznacznie gorszym od średniego. Nieznacznie gorzej radzili sobie z czytaniem i pisaniem, lepiej za to z matematyką.

Sims - tę grę wybierają dziewczynki (83 proc.). Grające w ten tytuł miały wyższe osiągnięcia szkolne w pisaniu i czytaniu. Miały też lepszą sytuację rodzinną i wyższy poziom inteligencji na tle rówieśników.

League of Legends - grają zwykle chłopcy (84 proc.), którzy byli w lepszej sytuacji materialnej niż rówieśnicy, uzyskiwali również nieco wyższe wyniki w teście umiejętności matematycznych.

Angry Birds - to gra często wybierana przez dziewczynki (70 proc. grających), które w klasie III były w lepszej sytuacji materialnej niż rówieśnicy, i osiągały lepsze niż przeciętne wyniki w czytaniu.

Counter-Strike - to gra wybierana przez chłopców (91 proc.). Grający w nią byli w gorszej sytuacji materialnej, mieli słabsze wyniki w pisania i czytania oraz niższy zmierzony poziom inteligencji.

MovieStar Planet - to gra, w którą prawie wyłącznie grają dziewczęta (99 proc.). Z grupy rówieśniczej wyróżnia je to, że w klasie III lepiej pisały.

Need for Speed - grają w nią chłopcy (96 proc.), którzy znajdowali się w gorszej sytuacji materialnej, gorzej radzili sobie z czytaniem niż rówieśnicy.

Grand Theft Auto - gra wybierana przez chłopców (87 proc.), którzy dużo słabiej radzili sobie z pisaniem, matematyką i czytaniem. Mieli też niższy poziom inteligencji.

Gry wybierane przez chłopców gra się kilka razy dziennie, a w te, które są bardziej „dziewczyńskie” gra się kilka razy w tygodniu. Część gier rozwija dzieci, ale istotny jest tu czas poświęcany na granie. Jeżeli poświęca się go za dużo grom, oceny szkolne drastycznie spadają. Dlatego gry generalnie nie wpływają dobrze na osiągnięcia w szkole. Z obliczeń wykonanych w badaniu wynika, że najwięcej negatywnych korelacji ma granie w bijącego rekordy popularności **Minecrafta**. Uczeń grający w tę grę może osiągać średnio niższe oceny z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, i informatyki. Może też mieć więcej nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole.

Jak granie w poszczególne gry wiąże się z osiągnięciami szkolnymi?

Matematyka - negatywne korelacje: Minecraft, Sims,LoL, CS, NFS, GTA. - pozytywne związki: FIFA, Angry Birds	Informatyka - negatywne korelacje: Minecraft, LoL,NFS - pozytywne związki: FIFA, Sims, Angry Birds, MSP, WoT, GTA
Język polski - negatywne korelacje: Minecraft, Sims, LoL, CS, NFS. - pozytywne związki: FIFA, Angry Birds, MSP	Spóźnienia na lekcje - negatywne korelacje: Angry Birds, GTA - pozytywne związki: Minecraft, FIFA, LoL, CS, NFS
Język angielski - negatywne korelacje: Minecraft, Sims, CS - pozytywne związki: FIFA, Angry Birds, MSP, GTA	Neusprawiedliwione nieobecności w szkole - negatywne korelacje: Minecraft, Angry Birds, MSP, NFS - pozytywne związki: FIFA, Sims, LoL, CS, GTA

A co z grami planszowymi? za operon.pl i onet.pl

Najpopularniejszymi planszówkami zarówno w mieście, jak i na wsi są **Chińczyk**, **Warcaby**, **Monopol** i **Grzybobranie**. Dzieci rzadziej grają w **Memory**, **Super Farmera** czy **Puzzle**. Tymczasem gry planszowe są pozytywnie związane z kompetencjami poznawczymi. Mogą rozwijać pamięć roboczą oraz inteligencję. Granie w nie może też rozwijać kompetencje społeczne. Czyli nie mają bezpośredniego wpływu na osiągnięcia szkolne, ale mają wpływ pośredni, ponieważ pozwalają na lepsze funkcjonowanie dziecka w szkole. Dzieci, u których zanotowano większy przyrost inteligencji, grały w **Super Farmera** czy **Scrabble**. Natomiast mniejszy przyrost był u grających w **domino**.

W planszówki mogą grać dzieci, młodzież, dorośli i całe rodziny. Największą ich wartością jest to, że stwarzają okazję do **bezpośredniego, osobistego kontaktu** z innymi ludźmi. Zaproszenie kogoś do gry planszowej jest obietnicą wspólnie spędzonego czasu, miłego spotkania, dobrej zabawy. Zwolennicy gier planszowych podkreślają także, że nie wymagają one długotrwałych przygotowań, dodatkowego drogiego i skomplikowanego sprzętu oraz oprogramowania. Zwykle planszówki nie epatują brutalnością.

Dodatkowo ich fani zwracają uwagę na fakt, że są one doskonałym treningiem dla szarych komórek!

Gry planszowe mają wielu zwolenników wśród nauczycieli. Podkreślają oni, że podczas wspólnego grania dzieci: nawiązują relacje społeczne, uczą się współdziałania i przestrzegania określonych reguł oraz wyrażania emocji, konfrontują się z uczuciem przegranej i próbują panować nad złością, a czasem i frustracją.

Szczególny rodzaj gier planszowych – tzw. gry dydaktyczne – sprzyjają opanowaniu określonej wiedzy, zdobyciu pożądanых umiejętności. Jeśli nauka odbywa się z wykorzystaniem gier planszowych, jest dla uczniów atrakcyjniejsza, są bardziej zaangażowani i zainteresowani zajęciami, szybciej też uczą się nowych treści.

Zachęcamy zatem do grania w gry, ale w planszowe!

MAGIA KULI ZIEMSKIEJ

Wrocław – miasto w Polsce, stolica Dolnego Śląska. Gdy wrocławianie biorą ślub, idą na most miłości. Na moście miłości przyczepiają kłódki i zamykają je na klucz. Klucze wrzucają do rzeki Odry. Wrocław jest ciekawym miastem.

Przygotowała Faustyna Opiela, kl.4

PAN SŁÓWKO MA GŁOS

"Gwara szkolna"

- Wiesz co? Może by tak wywołać dziś naszego skrzata - zaproponowała Basia, kiedy któregoś dnia wracały ze szkoły. - Zawsze tylko on sam wyskakuje do nas, a my nigdy go nie zapraszamy...
- Widzisz... trochę głupio mu przeszkadzać, bo może właśnie jest czymś zajęty - zahamowała się Kasia, ale już po chwili zgodziła się. - Dobrze! Zawołajmy go. Ale musimy mieć do niego jakąś sprawę, bo tak... bez powodu nie wypada.

- Ja właśnie mam! - zawołała Basia. - Pamiętasz, niedawno rozmawialiśmy o gwarach. Teraz chciałabym go zapytać o gwarę szkolną. Czyż to nie ważna sprawa?

- Ważna - przyznała Kasia.

Ledwie zamknęły się drzwi za sobą, zaraz podeszły do półki z książkami.

- Panie Słówko - wyjaśniła Kasia - chciałybyśmy porozmawiać z tobą o gwarze szkolnej. Kiedyś powiedziałam mamie, że jeszcze nie odrobiłam matmy. A mama roześmiała się i powiedziała: "Ach, ta wasza gwara szkolna!" Powiedz, czy nasza szkolna gwara to coś złego? Na przykład często skracamy różne słowa, żeby było prościej i prędeżej. I mówimy "matma" zamiast "ma-te-ma-ty-ka", "dyrka" zamiast "dy-rek-tor-ka". Czy to są błędy?

- Nie, raczej jest to zabawne.

- Ale nasza szkolna gwara ciągle się zmienia - powiedziała Basia. - Moja mama opowiadała mi, że za jej szkolnych czasów dwóję nazywano "łabęziem", bo 2 jest podobne do płynącego łabędzia. Teraz nikt tak dwóji nie nazywa, boby się tylko ośmieszył. U nas słowa prędko wychodzą z mody. Za szkolnych czasów taty, kiedy chciało się coś zjeść, to się mówiło, że trzeba coś "wciąć" czy "wtroić". A teraz mówi się, że trzeba coś "oszamać".

- Każdy żywy język się zmienia - odrzekł pan Słówko. - Nie tylko gwara. Jedne słowa wychodzą z użycia, a jednocześnie pojawiają się nowe. Gdybyście chciały przeczytać jakąś książkę sprzed dwustu, trzystu czy czterystu lat, zobaczyłyście, jak trudno czasem ją zrozumieć.

- A gwara szkolna to najbardziej zmienia się po wakacjach - zauważyła Kasia. - Dzieci rozjeżdżają się w różne strony, poznają nowe słówka i przywożą je do szkoły. Kiedy ktoś potem używa starych, niemodnych, to się ośmiesza. Ze starych słów szkolnych najbardziej mi się podoba "chodziki" - buty i "pisak" - ołówek czy długopis.

- Owszem, niezłe - zgodził się pan Słówko. - A wiecie, że po

umieszczonych w jakiejś książce rozmowach dzieci można poznać, kiedy ta książka została napisana? Jeżeli jest tam "mowa-trawa", o, to dosyć dawno! "Trucie" też wydaje się już nieco przestarzałe. Potem przyszło "nawijanie", ale nie sprawdzałem, czy nadal jest modne.

Dziewczynki też tego nie wiedziały. Natomiast z dawnych słów bardzo podobało im się słówko "kucnąć" - zostać na drugi rok w tej samej klasie. - Mama już się trochę nauczyła tego naszego szkolnego języka - zwierzała się Basia. - Gorzej z babcią. Tatuś kiedyś bardzo ją przestraszył, jak o swoim znajomym powiedział: "E, nie lubię z nim rozmawiać, bo on truje". Masz pojęcie jak to przestraszyło biedną babcię, która wcale nie знаła tego powiedzonka i pomyślała, że chodzi o prawdziwą truciznę! Teraz babcia pewnie będzie pytać co się tak ciągle nawija. Włóczkę? Wełnę?
- Panie Słówko - przypomniała sobie Kasia - mówiłeś, że niektóre słowa wychodzą z użycia. Czy mógłbyś opowiedzieć nam coś o naszym starym języku i o słowach, które znikły?

- Innym razem, bo teraz powinniście już chyba zabrać się do odrabiania lekcji na jutro!

Źródło: Maria Kowalewska „Pan Słówko ma głos”

POŁAM JĘZYK

Żółta żaba żarła żur.

A cóż, że cesarz ze Szwecji?

Baba bada baobaby. Baba dba o oba baobaby.

KONKURS Z NAGRODAMI

Zachęcamy wszystkich uczniów do wzięcia udziału w kolejnym naszym konkursie. Tym razem zadanie będzie polegało na wykonaniu dekoracji wielkanocnej – np. kolorowej wydumuszki, stroika, kwiatów, palemki, zajęczka, kartki świątecznej. Zachęcamy do tworzenia, rozwijania umiejętności



plastycznych i technicznych. Ogranicza Was tylko Wasza wyobraźnia.

Prace z dołączoną karteczką z imieniem, nazwiskiem i klasą należy oddawać opiekunowi gazetki do 10 marca 2015. Wśród osób biorących udział w konkursie zostaną wylosowane nagrody SKO. Informujemy, że prace przechodzą na własność organizatora i nie będą zwracane. Wykorzystamy je w kiermaszu świątecznym.

POLECANE STRONY

<http://historiadladzieci.pl> - bajki, piosenki, muzyka, teksty

www.archeodzieciaki.pl - zagadnienia historii starożytnej i ochrony zabytków, kolorowanki, puzzle, krzyżówki, quizy

www.dzieckowsieci.pl - zagrożenia w sieci, zasady bezpieczeństwa, e-learning, netykieta, multimedia /dla dzieci/ oraz informacje dla rodziców, o problemie, edukacja

CZAS NA REFLEKSJE

„Człowiek zbyt silny nie może otworzyć się na miłość, zamyka się w swojej sile jak w twierdzy. Nie potrafi się poddać” Anna Kamieńska

Przygotował Paweł Mól, kl.6